



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023)

Titolo del progetto: FormlamoC1!

CNP: VRIC8AC00D - M4C1I2.1-2023-1222-1302

CUP: G14D23005580006

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI PREVISTI NELL'AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICATO CON PROT. n. 2710/2024 del 10/04/2024

Il giorno 24 aprile 2024, alle ore 13.30 nell'ufficio della Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto, si è riunita la Commissione per la selezione delle figure previste per la realizzazione del Progetto PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023), **FormlamoC1!**, CUP: **G14D23005580006**.

Sono presenti i componenti della Commissione di valutazione delle domande pervenute:

Presidente: Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi;

Componente: Assistente Amministrativa sig.ra Silvia Prevedello;

Componente: Assistente Amministrativa sig.ra Marilena Pino;

PREMESSO CHE

- con Decisione Dirigenziale n. 2707/2024 del 10/04/2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi previsti per la realizzazione del progetto **Let's FormlamoC1!**, CUP: **G14D23005580006**, Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023);
- in data 10/04/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 2710/2024 del 10/04/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;



- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24 aprile 2024»;

con Decreto assunto a prot. n. 3196/2024, del 24-04-2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure previste per la realizzazione del Progetto PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023), **FormlamoC1!**, CUP: **G14D23005580006**, come riassunto nella tabella che si riporta di seguito:

INTERVENTO A – Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti)				
TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
A1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
A2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 1° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: MAGGIO-GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
A3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



(minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <i>Universal Design for Learning (UDL)</i> Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024				
A4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <i>Philosophy for children (P4C)</i> Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
INTERVENTO B – Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)				
TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
B1 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B2 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



<p>Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web</p> <p>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI</p> <p>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024</p>				
<p>B3 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)</p> <p>Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 2° CORSO</p> <p>Destinatari: DOCENTI INFANZIA</p> <p>Svolgimento: SETTEMBRE 2024</p>	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
<p>B4 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)</p> <p>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - FORMAZIONE SU Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per l'inclusione e a supporto dell'italiano come L2</p> <p>Destinatari: DOCENTI DI SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA</p> <p>Svolgimento: SETTEMBRE 2024</p>	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
<p>B5 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)</p> <p>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DSA</p> <p>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA</p> <p>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024</p>	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
<p>B6 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)</p>	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PEI Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024				
B7 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B8 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B9 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B10 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie digitali per l'educazione alla salute (prevenzione dei disturbi alimentari e delle dipendenze) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



B11 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: I progetti finanziati con fondi comunitari e l'attività negoziale – procedure, modulistica, piattaforme informatiche di gestione Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B12 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: La gestione del personale scolastico: applicativi e software Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor

Funge da Segretario verbalizzante il Componente sig.ra Marilena Pino.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi, dà atto che sono pervenute le seguenti domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- n. 14 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- n. 4 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica

I percorsi previsti nell'Avviso di selezione sono quelli contenuti nella seguente tabella, con l'indicazione per ciascuno di essi delle domande pervenute (nominativi + n. di protocollo) e con la precisazione delle istanze presentate dal personale di altra scuola:

INTERVENTO A – Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti)				
TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	CANDIDATI RUOLO ESPERTO	CANDIDATI RUOLO TUTOR
A1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15	1	12	1. Dal Prete Elisabetta prot.	Tommasiello Marianna prot.



partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024			3077/2024 del 22-04-2024 2. Nicolai Riccardo prot. 3190/2024 del 24-04-2024 (personale di altra scuola)	2973/2024 del 18-04-2024
A2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 1° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: MAGGIO-GIUGNO 2024	1	12	1. De Pretto Federica prot. 3114/2024 del 23-04-2024 2. Nicolai Riccardo prot. 3190/2024 del 24-04-2024 (personale di altra scuola)	Fasoli Elisa prot. 3149/2024 del 23-04-2024
A3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Universal Design for Learning (UDL) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	1. Mannino Maria prot. 3148/2024 del 23-04-2024 2. Nicolai Riccardo prot. 3190/2024 del 24-04-2024 (personale di altra scuola)	Oselladore Edelwais prot. 3165/2024 del 23-04-2024
A4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Philosophy for children (P4C) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	1. Zanchiello Paola prot. 3080/2024 del 22-04-2024 2. Nicolai Riccardo prot. 3190/2024 del 24-04-2024 (personale di altra scuola)	Premi Simona prot. 3086/2024 del 22-04-2024



INTERVENTO B – Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	CANDIDATI RUOLO ESPERTO	CANDIDATI RUOLO TUTOR
B1 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	Tommasiello Marianna prot. 2973/2024 del 18-04-2024	Dal Prete Elisabetta prot. 3077/2024 del 22-04-2024
B2 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	Dal Prete Elisabetta prot. 3077/2024 del 22-04-2024	Tommasiello Marianna prot. 2973/2024 del 18-04-2024
B3 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 2° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	Fasoli Elisa prot. 3149/2024 del 23-04-2024	De Pretto Federica prot. 3114/2024 del 23-04-2024
B4 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - FORMAZIONE SU Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per l'inclusione e a supporto dell'italiano come L2	1	12	Brutti Giuseppina prot. 3153/2024 del 23-04-2024	Gelmetti Raffaella prot. 3151/2024 del 23-04-2024



Destinatari: DOCENTI DI SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024				
B5 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DSA Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	Mercurio Ninfa prot. 3071/2024 del 22-04-2024 (personale di altra scuola)	Gelmetti Raffaella prot. 3151/2024 del 23-04-2024
B6 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PEI Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	Gelmetti Raffaella prot. 3151/2024 del 23-04-2024	Brutti Giuseppina prot. 3153/2024 del 23-04-2024
B7 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	Castelletti Simona prot. 2948/2024 del 18-04-2024	Oselladore Edelwais prot. 3165/2024 del 23-04-2024
B8 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	Nessuna domanda pervenuta	Castelletti Simona prot. 2948/2024 del 18-04-2024
B9 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	Tommasiello Marianna prot. 2977/2024 del 18-04-2024	Dal Prete Elisabetta prot. 3077/2024 del 22-04-2024
B10 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie digitali per	1	12	Mannino Maria prot. 3148/2024 del 23-04-2024	1. Pasqualotto Silvia prot. 2992/2024 del 19-04-2024



l'educazione alla salute (prevenzione dei disturbi alimentari e delle dipendenze) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024				2. Minari Umberto prot. 3193/2024 del 24-04-2024
B11 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: i progetti finanziati con fondi comunitari e l'attività negoziale – procedure, modulistica, piattaforme informatiche di gestione Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	Capone Rosa prot. 3191/2024 del 24-04-2024 (personale di altra scuola)	Buccafurri Patrizia prot. 2968/2024 del 18-04-2024
B12 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: La gestione del personale scolastico: applicativi e software Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	Corrias Chiara prot. 3192/2024 del 24-04-2024 (personale di altra scuola)	Buccafurri Patrizia prot. 2968/2024 del 18-04-2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Per gli incarichi, distinti per Esperto e Tutor, relativi alle tipologie di percorso A e B vengono utilizzate le tabelle di valutazione di seguito riportate, distinte per i ruoli di esperto e di tutor:

ESPERTI

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, agli esperti sono richieste le esperienze professionali indicate nella tabella di valutazione sottostante;
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli di studio riportati nella medesima tabella di valutazione;
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 30 punti;

esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti.



CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica in ambiti disciplinari coerenti con quelli dei percorsi formativi per i quali si presenta la candidatura	Fino a 105/110: 10 punti. Da 106 a 110/110Lode: 20 punti.	Max 20 punti
	Master/Specializzazione o perfezionamento coerenti con gli specifici percorsi per cui si presenta la candidatura	2 punti per ciascun titolo (massimo 5 titoli)	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze lavorative maturate in settori attinenti all'ambito tematico dei percorsi richiesti nel presente Avviso:	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di docenza agli adulti in percorsi formativi coerenti con gli ambiti dei percorsi per cui si presenta la candidatura	6 punti per ciascuna esperienza professionale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 30 punti

TUTOR

Per accedere al ruolo di tutor il requisito minimo richiesto è il possesso del diploma di istruzione di scuola secondaria di II grado.

La precedenza nell'attribuzione dell'incarico è per i docenti dello stesso ordine di scuola del percorso formativo attivato, con riferimento in via prioritaria ai docenti interni all'Istituto, a quelli di altre scuole, al personale dipendente pubblico e agli esperti esterni.



La tabella di valutazione dei titoli è la seguente:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata nel diploma di maturità	Fino a 90/100 (o a 55/60): 10 punti. Da 91 a 100/100Lode (o da 56/60): 20 punti.	Max 20 punti
	Laurea magistrale/specialistica	5 punti (si valuta un solo titolo)	Max 5 punti
	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di insegnamento all'interno dell'IC 1 maturate nell'ordine di scuola per il quale si richiede di svolgere il ruolo di tutor	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di insegnamento maturate in altri istituti statali o paritari	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 10 punti
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni,	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 10 punti



	coerenti con l'area progettuale		
--	------------------------------------	--	--

Nell'Allegato 1 vengono compilate e riportate le tabelle di valutazione redatte dalla Commissione sulla base delle dichiarazioni di ciascun candidato, con l'attribuzione dei punteggi riferiti ai criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione n. 2710/2024 del 10/04/2024. Le tabelle sono distinte per i ruoli di esperto e di tutor.

Infine, la Commissione, sulla base delle risultanze delle tabelle di valutazione redatte nelle modalità sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le graduatorie riferite alle diverse tipologie di percorso e le riporta sempre nell'Allegato 1, in calce alle diverse griglie di valutazione.

Rimane vacante il ruolo di esperto per il percorso B8 per il quale non sono pervenute candidature.

Le tabelle di valutazione e le graduatorie provvisorie saranno pubblicate in data odierna sul sito istituzionale della scuola. Trascorsi sette giorni dalla loro pubblicazione, in assenza di reclami, le graduatorie diverranno definitive.

Alle ore 15.30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

San Giovanni Lupatoto, lì 24 aprile 2024

Presidente:

Componente:

Componente:

Allegato 1: tabelle di valutazione dei candidati e graduatorie distinte per tipologia di percorsi

