



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da signature)

Al Sito web  
 All'albo online  
 All'Amministrazione Trasparente - sotto-sezione Bandi di gara e contratti  
 Agli atti

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti**

*Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK*

CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052

CUP: G14D23004420006

**Decreto di nomina della Commissione di valutazione**

per il conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi, come da Avviso di selezione pubblicato da questa Istituzione Scolastica in data 06/02/2024 prot. 1067/2024 del 06/02/2024:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
<b>INTERVENTO A – PER ALUNNI</b>				
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	60	5 esperti + 5 tutor
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle	10	16	160	10 esperti + 10 tutor



competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi di scuola secondaria:</u> 10 gruppi di alunni				
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione) <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia</u> (anche in intersezione)	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	20	3 esperti + 3 tutor
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)	2	10	20	2 esperti
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) <u>Per classi di scuola primaria:</u> 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024	5	22	110	5 esperti + 5 tutor
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) <u>Per classi di scuola secondaria:</u> 6 percorsi in orario extracurricolare	6	15	90	6 esperti + 6 tutor



INTERVENTO B – PER DOCENTI				
D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini</u> : in modalità <i>blended</i> (presenza + online)	3  (3 moduli)	22	66	1 esperto
D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini</u> : in modalità <i>blended</i> (presenza + online)	2  (2 moduli)	18 ore modulo base  12 ore modulo avanzato	30	1 esperto

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa



e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Decisione Dirigenziale n. 1066/2024 del 06/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
<b>INTERVENTO A – PER ALUNNI</b>				
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele)  <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	60	5 esperti + 5 tutor
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di	10	16	160	10 esperti + 10 tutor



innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele)  <u>Per classi di scuola secondaria:</u> 10 gruppi di alunni				
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione)  <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia (anche in intersezione)</u>	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	20	3 esperti + 3 tutor
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)	2	10	20	2 esperti
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele)  <u>Per classi di scuola primaria:</u> 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024	5	22	110	5 esperti + 5 tutor
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale)  <u>Per classi di scuola secondaria:</u> 6 percorsi in orario extracurricolare	6	15	90	6 esperti + 6 tutor
<b>INTERVENTO B – PER DOCENTI</b>				



D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini</u> : in modalità <i>blended</i> (presenza + online)	3  (3 moduli)	22	66	1 esperto
D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini</u> : in modalità <i>blended</i> (presenza + online)	2  (2 moduli)	18 ore modulo base  12 ore modulo avanzato	30	1 esperto

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. 1067/2024 del 06/02/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 06/02/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20 febbraio 2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 20 febbraio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 20 candidature (15 da personale interno, 3 da personale di altra istituzione scolastica, 2 da esterni esterni);

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Chiara Tacconi, Dirigente Scolastica (Presidente), la DSGA sig.ra Giuseppina Martone (Componente) e Assistente Amministrativa sig.ra Cristina Maimeri (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



## Art. 1

### (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. 1067/2024 del 06/02/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi
<b>Componente</b>	Assistente Amministrativa sig.ra Cristina Maimeri
<b>Componente</b>	DSGA sig.ra Giuseppina Martone

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, precisamente dalla sig.ra Cristina Maimeri.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

## Articolo 2

### (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/VRME0081?idCategoria=11> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Chiara Tacconi  
(firmato digitalmente)