



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vr8ac00d@istruzione.it](mailto:vr8ac00d@istruzione.it) pec: [vr8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vr8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da signature)

All'Amministrazione Trasparente  
All'albo  
Agli atti

**OGGETTO: DECISIONE DIRIGENZIALE per l'avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per la realizzazione del progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti**

*Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK*

*CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052*

*CUP: G14D23004420006*

**DECISIONE DIRIGENZIALE per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le attività descritte nella seguente tabella, in conformità alla tipologia di attività ammissibili nell'ambito del progetto, per gli interventi riferiti alle linee A e B:**

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
<b>INTERVENTO A – PER ALUNNI</b>				
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	60	5 esperti + 5 tutor
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto	10	16	160	10 esperti + 10 tutor



+ tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi di scuola secondaria:</u> 10 gruppi di alunni				
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione) <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia</u> (anche in intersezione)	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	20	3 esperti + 3 tutor
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)	2	10	20	2 esperti
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) <u>Per classi di scuola primaria:</u> 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024	5	22	110	5 esperti + 5 tutor
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) <u>Per classi di scuola secondaria:</u> 5 percorsi in orario extracurricolare	6	15	90	6 esperti + 6 tutor
<b>INTERVENTO B – PER DOCENTI</b>				



D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u>	3  (3 moduli)	22	66	1 esperto
D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u>	2  (2 moduli)	18 ore modulo base  12 ore modulo avanzato	30	1 esperto

## **Titolo del Progetto: Let's STEM&SPEAK**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - *Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTA** la Legge 213 del 30 dicembre 2023 - *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*;

**VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 'Nuove competenze e nuovi linguaggi' nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – 'Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università' del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

**VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» del PNRR, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** che nell'allegato «A» del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 a codesta Istituzione Scolastica è stata assegnato un finanziamento di Euro 74.751,32 (*Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti*) e di Euro 17.746,98 (*Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti*), per un totale di euro **92.498,30**;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n.º. 1875 del 06-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deliberato e adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 15 del 14-12-2023 di approvazione del Progetto nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Investimento 1.4 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» (DM 65/2023);

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 79 del 12-01-2024;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 228/2024 del 12-01-2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 12-01-2024 di approvazione del Progetto nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Investimento 1.4 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» (DM 65/2023);

**VISTO** il Decreto di assunzione del ruolo di RUP da parte del Dirigente Scolastico assunto agli atti con prot. 313/2024 del 15-01-2024;

**VISTO** l'atto di autorizzazione da parte del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto all'assunzione del ruolo Project Manager per la Dirigente Scolastica, prof.ssa Chiara Tacconi, emesso con prot. USR 1318/558 del 17-01-2024 e acquisito agli atti dell'Istituto con prot. 372/2024 del 18-01-2024;



**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti dei Team per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (linea A) e per il multilinguismo (linea B) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** la Decisione Dirigenziale di avvio della procedura per la selezione dei Team per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (linea A) e per il multilinguismo (linea B), pubblicata con Protocollo n. 534/2024 del 23/01/2024, contenente l'Avviso di selezione per i suddetti Team;

**VISTA** la graduatoria contenente i nominativi dei docenti selezionati come componenti dei gruppi di lavoro per gli Interventi A e B, pubblicata con prot. 834/2024 del 01-02-2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **Let's STEM&SPEAK**, CUP **G14D23004420006**, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nella tabella sottostante, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto le attività descritte nella stessa tabella, per una durata oraria pari a quella di seguito specificata:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
<b>INTERVENTO A – PER ALUNNI</b>				
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele)  <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	60	5 esperti + 5 tutor
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele)  <u>Per classi di scuola secondaria: 10 gruppi di alunni</u>	10	16	160	10 esperti + 10 tutor
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	20	3 esperti + 3 tutor



+ tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione)  <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia (anche in intersezione)</u>				
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)	2	10	20	2 esperti
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) <u>Per classi di scuola primaria: 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024</u>	5	22	110	5 esperti + 5 tutor
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) <u>Per classi di scuola secondaria: 5 percorsi in orario extracurricolare</u>	6	15	90	6 esperti + 6 tutor
<b>INTERVENTO B – PER DOCENTI</b>				
D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u>	3 (3 moduli)	22	66	1 esperto
D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u>	2 (2 moduli)	18 ore modulo base 12 ore modulo avanzato	30	1 esperto



**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con precedenza delle prime sulle seconde;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi indicati nella tabella riportata sopra, nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - *Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione Dirigenziale che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Chiara Tacconi, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



**CONSIDERATO** che prof.ssa Chiara Tacconi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella per le diverse tipologie di percorso:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
<b>INTERVENTO A – PER ALUNNI</b>				
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	60	5 esperti + 5 tutor
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi di scuola secondaria: 10 gruppi di alunni</u>	10	16	160	10 esperti + 10 tutor
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	20	3 esperti + 3 tutor



+ tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione)  <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia (anche in intersezione)</u>				
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)	2	10	20	2 esperti
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) <u>Per classi di scuola primaria: 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024</u>	5	22	110	5 esperti + 5 tutor
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) <u>Per classi di scuola secondaria: 5 percorsi in orario extracurricolare</u>	6	15	90	6 esperti + 6 tutor
<b>INTERVENTO B – PER DOCENTI</b>				
D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u>	3 (3 moduli)	22	66	1 esperto
D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari)  <u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u>	2 (2 moduli)	18 ore modulo base 12 ore modulo avanzato	30	1 esperto



L'importo orario inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] con cui sarà compensata ciascuna figura selezionata, è quello riportato in dettaglio nella tabella seguente:

Tipologia di percorso formativo	Professionalità da selezionare	Importo orario Lordo stato (UCS)
A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	€ 79,00
C Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00
D Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Esperto	€ 122,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

**A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:**

- gli esperti selezionati, con il supporto dei tutor, svolgeranno dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, coerentemente con le previsioni del PTOF vigente e con le indicazioni delle Linee Guida STEM per i vari ordini di scuola
- per le scuole dell'infanzia e primaria (classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup>) i percorsi si svolgeranno in orario curricolare a partire da marzo 2024 e fino a dicembre 2025
- per la scuola secondaria i percorsi si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo settembre 2024 - aprile 2025
- tutti i percorsi si svolgeranno esclusivamente in presenza

**B - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (gruppi minimo 3 alunni):**

- gli esperti selezionati svolgeranno dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (gruppi minimo 3 alunni), coerentemente



- con le previsioni del PTOF vigente, con i progetti orientamento deliberati dagli organi collegiali e con le indicazioni delle Linee Guida STEM per i vari ordini di scuola
- i percorsi si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare nel periodo settembre-dicembre 2024

**C - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni):**

- gli esperti selezionati, con il supporto dei tutor, svolgeranno dei percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni), coerentemente con le previsioni del PTOF vigente e in raccordo con i docenti delle classi di appartenenza degli alunni
- i percorsi destinati alla scuola primaria sono di carattere intensivo e si svolgeranno nel mese di giugno, nella settimana successiva al termine delle lezioni
- i percorsi destinati alla scuola secondaria si svolgeranno nel periodo settembre 2024 - aprile 2025 in orario extrascolastico
- i gruppi di alunni potranno essere formulati per classe, per classi parallele in orizzontale oppure per livello linguistico, anche in verticale
- tutti i percorsi si svolgeranno esclusivamente in presenza

**D - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti:**

- i percorsi di lingua destinati ai docenti avranno struttura modulare e si svolgeranno in modalità *blended* (mista tra presenza e online sincrona)
  - all'inizio del percorso l'esperto formatore accerterà il livello linguistico dei corsisti e ne attesterà i progressi al termine
  - i percorsi di formazione all'insegnamento dell'Italiano come L2 e si svolgeranno in modalità *blended* (mista tra presenza e online sincrona)
  - entrambe le tipologie di percorso inizieranno nel mese di marzo/aprile 2024 e termineranno nel mese di marzo/aprile 2025
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di dare mandato alla Responsabile del procedimento affinché:
    - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi sopra descritti;
    - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
Prof.ssa Chiara Tacconi