



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

Al Sito web  
 All'albo online  
 All'Amministrazione Trasparente - sotto-sezione Bandi di gara e contratti  
 Agli atti

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023)**

Titolo del progetto: *FormlamoC1!*

CNP: *VRIC8AC00D - M4C1I2.1-2023-1222-1302*

CUP: *G14D23005580006*

**Decreto di nomina della Commissione di valutazione**

per il conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi, come da Avviso di selezione pubblicato da questa Istituzione Scolastica in data 10/04/2024 prot. 2710/2024 del 10/04/2024:

| <b>INTERVENTO A – Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti)</b>  |                            |                                    |   |  |
|---|----------------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>TIPOLOGIA DI PERCORSO<br/>FORMATIVO</b>  | <b>NUMERO<br/>EDIZIONI</b> | <b>NUMERO ORE<br/>PER EDIZIONE</b> | <b>NUMERO ORE<br/>TOTALI DA<br/>ASSEGNARE<br/>(esperto + tutor)</b> | <b>NUMERO<br/>ESPERTI/TUTOR DA<br/>SELEZIONARE</b> |
| A1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web</i><br><br>Destinatari: <i>DOCENTI PRIMARIA</i><br><br>Svolgimento: <i>GIUGNO 2024</i> | 1                          | 12                                 | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                                |



|  |                        |                                |   |  |
|--|------------------------|--------------------------------|---|--|
| A2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 1° CORSO<br><br>Destinatari: DOCENTI INFANZIA<br>Svolgimento: MAGGIO-GIUGNO 2024 | 1                      | 12                             | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                        |
| A3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Universal Design for Learning (UDL)<br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br>Svolgimento: GIUGNO 2024   | 1                      | 12                             | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                        |
| A4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Philosophy for children (P4C)<br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br>Svolgimento: GIUGNO 2024   | 1                      | 12                             | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                        |
| <b>INTERVENTO B – Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)</b>   |                        |                                |   |  |
| <b>TIPOLOGIA DI CORSO FORMATIVO</b>  | <b>NUMERO EDIZIONI</b> | <b>NUMERO ORE PER EDIZIONE</b> | <b>NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)</b> | <b>NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE</b> |
| B1 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti  | 1                      | 12                             | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                        |



|   |   |    |         |                     |
|---|---|----|---------|---------------------|
| tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web<br><br>Destinatari: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024  |   |    |         |                     |
| <b>B2</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web<br><br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024              | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B3</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 2° CORSO<br><br>Destinatari: DOCENTI INFANZIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024 | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B4</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - FORMAZIONE SU Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per l'inclusione e a supporto dell'italiano come L2<br>Destinatari: DOCENTI DI SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024  | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B5</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DSA  | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |



|   |   |    |         |                     |
|---|---|----|---------|---------------------|
| Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA<br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024  |   |    |         |                     |
| <b>B6</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PEI<br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B7</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)<br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B8</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica<br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024 | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B9</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali<br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>B10</b> Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie digitali per l'educazione alla salute (prevenzione dei disturbi alimentari e delle dipendenze)<br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA<br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024                         | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |



|  |   |    |         |                     |
|--|---|----|---------|---------------------|
| B11 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: I progetti finanziati con fondi comunitari e l'attività negoziale – procedure, modulistica, piattaforme informatiche di gestione<br>Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI<br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024 | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B12 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: La gestione del personale scolastico: applicativi e software<br>Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI<br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di investimento 2.1 "**Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Decisione Dirigenziale n. 2707/2024 del 10/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:

| <b>INTERVENTO A – Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti)</b>  |                            |                                    |   |  |
|---|----------------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>TIPOLOGIA DI PERCORSO<br/>FORMATIVO</b>  | <b>NUMERO<br/>EDIZIONI</b> | <b>NUMERO ORE<br/>PER EDIZIONE</b> | <b>NUMERO ORE<br/>TOTALI DA<br/>ASSEGNARE<br/>(esperto + tutor)</b> | <b>NUMERO<br/>ESPERTI/TUTOR DA<br/>SELEZIONARE</b> |
| A1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: <a href="#">Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti</a> | 1                          | 12                                 | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                                |



|  |   |    |         |                     |
|--|---|----|---------|---------------------|
| tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web<br><br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br><br>Svolgimento: GIUGNO 2024   |   |    |         |                     |
| A2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 1° CORSO<br><br>Destinatari: DOCENTI INFANZIA<br><br>Svolgimento: MAGGIO-GIUGNO 2024 | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| A3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <i>Universal Design for Learning (UDL)</i><br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br><br>Svolgimento: GIUGNO 2024  | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| A4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti)<br><br>Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <i>Philosophy for children (P4C)</i><br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br><br>Svolgimento: GIUGNO 2024  | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| <b>INTERVENTO B – Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)</b>   |   |    |         |                     |



| TIPOLOGIA DI PERCORSO<br>FORMATIVO   | NUMERO<br>EDIZIONI | NUMERO ORE<br>PER EDIZIONE | NUMERO ORE<br>TOTALI DA<br>ASSEGNARE<br>(esperto + tutor) | NUMERO<br>ESPERTI/TUTOR DA<br>SELEZIONARE |
|--|--------------------|----------------------------|---|---|
| B1 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web<br><br>Destinatari: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024                  | 1                  | 12                         | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                       |
| B2 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web<br><br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024               | 1                  | 12                         | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                       |
| B3 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 2° CORSO<br><br>Destinatari: DOCENTI INFANZIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024 | 1                  | 12                         | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                       |
| B4 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - FORMAZIONE SU Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per l'inclusione e a supporto dell'italiano come L2   | 1                  | 12                         | 12 + 12   | 1 esperto + 1 tutor                       |



|  |   |    |         |                     |
|--|---|----|---------|---------------------|
| Destinatari: DOCENTI DI SOSTEGNO<br>INFANZIA E PRIMARIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024   |   |    |         |                     |
| B5 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DSA<br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024  | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B6 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PEI<br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B7 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)<br><br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B8 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica<br><br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024 | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B9 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali<br><br>Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |



|  |   |    |         |                     |
|--|---|----|---------|---------------------|
| B10 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: <a href="#">Formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie digitali per l'educazione alla salute (prevenzione dei disturbi alimentari e delle dipendenze)</a><br><br>Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA<br><br>Svolgimento: SETTEMBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B11 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: <a href="#">Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: I progetti finanziati con fondi comunitari e l'attività negoziale – procedure, modulistica, piattaforme informatiche di gestione</a><br><br>Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024 | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |
| B12 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)<br>Tematica: <a href="#">Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: La gestione del personale scolastico: applicativi e software</a><br><br>Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI<br><br>Svolgimento: DA OTTOBRE 2024   | 1 | 12 | 12 + 12 | 1 esperto + 1 tutor |

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. 2710/2024 del 10/04/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 10/04/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24 aprile 2024*»;

**CONSIDERATO** che alle ore 12.00 del giorno 24 aprile 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature (14 da personale interno e 4 da personale di altra istituzione scolastica);



**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Chiara Tacconi, Dirigente Scolastica (Presidente), la sig.ra Silvia Prevedello, Assistente Amministrativa (Componente) e la sig.ra Merilena Pino, Assistente Amministrativa (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1

#### **(Costituzione della Commissione)**

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. 1067/2024 del 06/02/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Presidente</b> | Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi       |
| <b>Componente</b> | Assistente Amministrativa sig.ra Silvia Prevedello |
| <b>Componente</b> | Assistente Amministrativa sig.ra Marilena Pino     |

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, precisamente dalla sig.ra Marilena Pino.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

## Articolo 2



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangioannilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangioannilupatoto.edu.it)



**(Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/VRME0081?idCategoria=11> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Chiara Tacconi  
(firmato digitalmente)