



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

Al Sito web
 All'albo online
 All'Amministrazione Trasparente - sotto-sezione Bandi di gara e contratti
 Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023)

Titolo del progetto: *FormlamoC1!*

CNP: *VRIC8AC00D - M4C1I2.1-2023-1222-1302*

CUP: *G14D23005580006*

Decreto di nomina della Commissione di valutazione

per il conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi, come da Avviso di selezione pubblicato da questa Istituzione Scolastica in data 10/04/2024 prot. 2710/2024 del 10/04/2024:

INTERVENTO A – Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti)				
TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
A1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: <i>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web</i> Destinatari: <i>DOCENTI PRIMARIA</i> Svolgimento: <i>GIUGNO 2024</i>	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



A2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 1° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: MAGGIO-GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
A3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Universal Design for Learning (UDL) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
A4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – Philosophy for children (P4C) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
INTERVENTO B – Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)				
TIPOLOGIA DI CORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
B1 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024				
B2 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B3 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 2° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B4 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - FORMAZIONE SU Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per l'inclusione e a supporto dell'italiano come L2 Destinatari: DOCENTI DI SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B5 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DSA	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: DA OTTOBRE 2024				
B6 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PEI Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B7 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B8 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B9 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B10 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie digitali per l'educazione alla salute (prevenzione dei disturbi alimentari e delle dipendenze) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



B11 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: I progetti finanziati con fondi comunitari e l'attività negoziale – procedure, modulistica, piattaforme informatiche di gestione Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B12 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: La gestione del personale scolastico: applicativi e software Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (D.M. 66/2023);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Decisione Dirigenziale n. 2707/2024 del 10/04/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:

INTERVENTO A – Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti)				
TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
A1 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024				
A2 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 1° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: MAGGIO-GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
A3 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <i>Universal Design for Learning (UDL)</i> Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
A4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale (minimo 15 partecipanti) (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 15 docenti) Tematica: Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie – <i>Philosophy for children (P4C)</i> Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: GIUGNO 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
INTERVENTO B – Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)				



TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE (esperto + tutor)	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
B1 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI SCUOLA SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B2 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0": utilizzo dei dispositivi e sperimentazione delle applicazioni web Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B3 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia – Attività didattiche con Tappeto interattivo e documentazione in digitale – 2° CORSO Destinatari: DOCENTI INFANZIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B4 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - FORMAZIONE SU Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per l'inclusione e a supporto dell'italiano come L2	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



Destinatari: DOCENTI DI SOSTEGNO INFANZIA E PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024				
B5 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI SPECIFICI PER STUDENTI CON DSA Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B6 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica - STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DEL PEI Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B7 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B8 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B9 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali Destinatari: DOCENTI DI TUTTI GLI ORDINI Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor



B10 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Formazione dei docenti sull'uso delle tecnologie digitali per l'educazione alla salute (prevenzione dei disturbi alimentari e delle dipendenze) Destinatari: DOCENTI PRIMARIA E SECONDARIA Svolgimento: SETTEMBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B11 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: I progetti finanziati con fondi comunitari e l'attività negoziale – procedure, modulistica, piattaforme informatiche di gestione Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor
B12 Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti) Tematica: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA: La gestione del personale scolastico: applicativi e software Destinatari: ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Svolgimento: DA OTTOBRE 2024	1	12	12 + 12	1 esperto + 1 tutor

VISTO l'Avviso di selezione prot. 2710/2024 del 10/04/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 10/04/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24 aprile 2024*»;

CONSIDERATO che alle ore 12.00 del giorno 24 aprile 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature (14 da personale interno e 4 da personale di altra istituzione scolastica);



CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Chiara Tacconi, Dirigente Scolastica (Presidente), la sig.ra Silvia Prevedello, Assistente Amministrativa (Componente) e la sig.ra Merilena Pino, Assistente Amministrativa (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. 1067/2024 del 06/02/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi
Componente	Assistente Amministrativa sig.ra Silvia Prevedello
Componente	Assistente Amministrativa sig.ra Marilena Pino

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, precisamente dalla sig.ra Marilena Pino.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it
CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangioannilupatoto.edu.it



(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link: <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/VRME0081?idCategoria=11> ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Chiara Tacconi
(firmato digitalmente)