



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
e-mail vr8c00d@istruzione.it pec: vr8c00d@pec.istruzione.it
tel. 045/545085 www.ic1sangioannilupatoto.edu.it



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

A tutti i docenti
All'Albo online
Al sito istituzionale
Agli atti

Progetto PON relativo alla "Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE"

Adesione N. 1089343 Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE)

CUP: G14C23000240007

OGGETTO: Avviso interno di selezione per i ruoli di n. 1 esperto e di n. 1 tutor da impiegare nel progetto PON relativo alla "Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE" - Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 15/3/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/3/1997, N. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo/contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della Legge 13/7/2015, n. 107;

CONSIDERATO che l’Unione europea con il Regolamento n. 2022/562 del 6 aprile 2022, recante modifica dei regolamenti (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 223/2014, ha adottato l’azione di coesione a favore dei rifugiati in Europa CARE: “*Cohesion’s Action for Refugees in Europe*” per consentire agli Stati membri e alle regioni di fornire un sostegno di emergenza alle persone in fuga;

VALUTATO che in attuazione dell’Azione CARE è stato emanato il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito n. 25 del 15 febbraio 2023 che prevede la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti e dei loro genitori provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave;

VISTO l’Avviso Prot. 36723 del 15 marzo 2023 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2022 e relativo Programma Operativo Complementare (POC) Iniziativa CARE;

VISTO il Decreto Ministeriale di riparto ed elenco dei beneficiari emanato con Prot. 25 del 15 febbraio 2023;

VISTA l’Adesione al progetto di questa istituzione scolastica N. 1089343 Nota 36273 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE), prot. 2721/2023 del 29-03-2023;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario n. 17 del 29-03-2023 di Approvazione del Progetto PON relativo alla “*Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l’inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall’Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all’iniziativa CARE*”;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 48 - PON Realizzazione percorsi formativi inclusione alunni provenienti dall’Ucraina decreto MIM 15 febbraio 2023 n.25 - Adesione iniziativa CARE - Approvazione del progetto, prot. 2798 del 31-03-2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 49 - PON Realizzazione percorsi formativi inclusione alunni provenienti dall’Ucraina decreto MIM 15 febbraio 2023 n.25 - Adesione iniziativa CARE – Acquisizione a bilancio, prot. 2799 del 31-03-2023;

VISTO IL Decreto di Autorizzazione emanato con Prot. n. 65466 del 17 aprile 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 22-12-2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e le successive modificazioni e integrazioni, effettuate con delibera n. 35 del 15-12-2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 39 del 15-03-2023 (prot.1684 del 17-02-2023) di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all’individuazione di personale interno nei ruoli di tutor ed esperto cui conferire incarichi per la realizzazione del sopra indicato progetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di emanare il seguente avviso interno per l'individuazione di personale a cui affidare gli incarichi relativi al progetto PON in oggetto, avente le seguenti caratteristiche:

Incarichi da assegnare: n. 1 esperto e n. 1 tutor operanti in compresenza in un modulo finalizzato all'inclusione interculturale di alunni di madrelingua non italiana attraverso l'apprendimento dell'italiano come L2

Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)

Titolo: Inclusione interculturale attraverso l'apprendimento dell'italiano come L2

Descrizione modulo: Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative di italiano e l'acquisizione di strategie d'apprendimento adeguate alle necessità formative del contesto scolastico, da parte di alunne e alunni, studentesse e studenti con madrelingua non italiana, costituiscono condizioni indispensabili al processo di integrazione sociale e culturale, al fine di garantire una partecipazione attiva ai percorsi didattici, e non solo. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall'Ucraina e da altri Paesi, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell'inclusione educativa. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto. I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e da altri Paesi e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi.

Numero destinatari: 8 Studentesse e studenti scuola Primaria e 8 Studentesse e studenti scuola Secondaria primo grado di madrelingua diversa dall'italiano

Numero ore del modulo: 30

Periodo di svolgimento: maggio-settembre 2023

Compenso per il personale: 70,00 €/ora per l'esperto
30,00 €/ora per il tutor

Esperto e tutor operano in compresenza nel corso delle 30 ore di durata del modulo.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate

dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e dalla copia di un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 12.00 di martedì 9 maggio p.v.** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo VRIC8AC00D@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in allegato.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure selezionate

Esperto: eroga attività formative finalizzate all'apprendimento e/o all'approfondimento della lingua italiana come lingua 2. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all'inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

Tutor: opera in compresenza a supporto degli alunni e dell'esperto nelle attività formative.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

1) Esperto

- Essere docente da almeno 5 anni.
- Avere maturato precedenti esperienze nell'insegnamento dell'italiano come L2.
- Essere in possesso di una buona esperienza nella gestione di classi complesse.

2) Tutor

- Essere docente da almeno 5 anni.
- Avere maturato precedenti esperienze nell'insegnamento dell'italiano come L2.
- Essere in possesso di una buona esperienza nella gestione di classi complesse.
- Avere svolto il ruolo di Funzione Strumentale per l'Intercultura per almeno un anno.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Chiara Tacconi.

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica e nella sezione albo online www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Chiara Tacconi

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla norma vigente

di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line PON

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Allegato B GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER IL RUOLO DI (segnare il ruolo prescelto): | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR | | | | | |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione o del DS |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI | | | |
| | | 15 | | | |
| A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | 10 | | | |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma | 5 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 1 cert. | 5 punti | | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 5 | 2 punti cad. | | | |

| | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|--|--|--|
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2 | MAX 5 max 1 per anno | 2 punti cad. | | | |
| C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2 | MAX 5 max 1 per anno | 2 punti cad. | | | |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | Max 5 | 2 punti cad. | | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di italiano come L2) | Max 6 | 2 punti cad. | | | |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 2 ore) | Max 4 | 2 punti cad. | | | |
| TOTALE MAX | | 100 | | | |