



## CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	FINALE			
	1	2	3	4
SPERIMENTA LE POSSIBILITÀ DI MOVIMENTO DEL CORPO NELLO SPAZIO				
SPERIMENTA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, ROTOLARE...)				
IMPUGNA CORRETTAMENTE STRUMENTI				
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL PROPRIO CORPO				
CONOSCE LE PARTI PRINCIPALI DEL PROPRIO CORPO				

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	FINALE			
	1	2	3	4
UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI PER LA MANIPOLAZIONE				
SI ESPRIME ATTRAVERSO ATTIVITÀ MANIPOLATIVE, PITTURA, DISEGNO...				
RIPETE SEMPLICI FILASTROCCHIE E CANTILENE				
ESPLORA SUONI E RUMORI				
COMPIE GESTI E MOVIMENTI ASSOCIATI A PAROLE				

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

	FINALE			
	1	2	3	4
SI ESPRIME NELLA LINGUA MADRE				
COMUNICA IN ITALIANO				
COMPRENDE PAROLE, FRASI SEMPLICI E CONSEGNE				
ASCOLTA ADULTI E/O BAMBINI				
ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI FIABE, FILASTROCCHIE E RACCONTI				

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE**

	FINALE			
	1	2	3	4
PERCEPISCE I RITMI DI SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA				
ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI				
INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE PERCETTIVE DI UN MATERIALE (MORBIDO, RUVIDO, CALDO...)				
RICONOSCE I PRINCIPALI CONCETTI TOPOLOGICI (SOTTO, SOPRA, DENTRO, FUORI)				
SA ORIENTARSI NELLO SPAZIO (VICINO, LONTANO)				
È CURIOSO NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE				
RAGGRUPPA IN BASE AD UNA CARATTERISTICA (COLORE, DIMENSIONI, GENERE...)				

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

#### **LIVELLI DI APPRENDIMENTO: LEGENDA**

- 1- HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE;**
- 2- IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE**
- 3- IN AUTONOMIA**
- 4- IN PIENA AUTONOMIA CON CREATIVITÀ**

#### **FONTI DI LEGITTIMAZIONE:**

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia ed il primo ciclo di istruzione, 2012

Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2017

Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea 2018

Firma delle insegnanti

---

---