

## FORMAZIONE IC1-IC2 CON DR BELLAVITA (NPI CENTRO DON CALABRIA)

### 'COME SVILUPPARE BENESSERE E APPRENDIMENTO NELLE SITUAZIONI DI DISTURBO DI APPRENDIMENTO/COMPORAMENTO'

La formazione ha carattere di laboratorio.

Nella prima parte si terrà un incontro a carattere teorico:

- 1) che cosa sono i disturbi esternalizzanti (DOP, ADHD, disturbi del comportamento) e come li riconosciamo;
- 2) quale evoluzione hanno dall'infanzia all'età adulta;
- 3) quali sono le caratteristiche osservabili dagli insegnanti a scuola (sono disturbi che sfuggono anche ai servizi socio-sanitari).

Si tratta di prendere coscienza che sono disturbi su base neurologica oltre che ambientale: il bambino non può fare diversamente da come fa se non ha aiuti dall'esterno; la scuola, da un punto di vista ambientale, può fare molto: possiamo inserire dei correttivi e arrivare a modificare gli aspetti neuronali.

Se il bambino è già seguito è importante imparare come posso 'leggere' una relazione clinica e come posso utilizzarla per lavorare a scuola.

L'approccio della Dottoressa è maggiormente volto alla costruzione del pensiero collettivo su questi ragazzini e imparare come insegnanti a giocare bene la nostra parte emotiva.

Nella seconda parte della formazione sono coinvolti alcuni docenti che sono motivati a proporre e sperimentare alcune strategie nei rispettivi contesti e a svolgere su alcune situazioni specifiche in cui operano un percorso di ricerca-azione seguendo le chiavi dell'agire sul 'contesto' e del creare apprendimento tramite 'competenze' secondo l'orientamento del socio-costruttivismo.

1° incontro: martedì 10 settembre dalle ore 14 alle ore 16 presso Auditorium scuola secondaria G. Marconi, via Ugo Foscolo, 13 S. Giovanni Lupatoto.

2° percorso: per un gruppo di docenti dei due istituti.

Da valutare un incontro con i genitori (non tanto dei ragazzini con disturbi esternalizzanti quanto per gli altri...)

Durata del laboratorio di supervisione: 8/10 ore (4/5 incontri di due ore ogni mese e mezzo)

Costo: a carico della scuola