



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)

e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it

tel. e fax 045/545085 CF 93237040238 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it

INTEGRAZIONE DEL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

VISTO l'art. 2 co. 2 dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020, "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";

VISTA la Delibera n. 15 del Collegio dei Docenti Unitario del 28-04-2020, relativa a "Definizione dei criteri di valutazione delle attività didattiche a distanza";

CONSIDERATA la Circolare n. 232 del 29-04-2020 con cui si comunicavano alle famiglie i criteri deliberati nel suddetto Collegio;

VISTA la Delibera n. 24 del Collegio dei Docenti Unitario del 26-05-2020, relativa a "Approvazione integrazioni ai criteri di valutazione del comportamento a seguito dell'attivazione della DaD";

**si definisce il seguente protocollo di valutazione
che integra pro tempore la sezione relativa alla valutazione già prevista nel PTOF 2019-2022**

Criteri di valutazione delle attività didattiche a distanza

Ai sensi dell'art 5, comma 8 del D. Lgs 297/1994, in merito alla necessità di rimodulare i criteri di valutazione a seguito dell'attivazione delle attività didattiche a distanza, il collegio dei Docenti, in data 28-04-2020 (Delibera n. 15/2020) ha deliberato quanto segue:

Indicazioni generali in merito alla valutazione:

- tenere costantemente traccia sul registro di ciò che gli alunni svolgono e di ciò a cui si sottraggono;
- raccogliere sistematicamente informazioni valutative; sarà poi il team docente o il consiglio di classe ad attribuire un valore a tali informazioni;
- privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella sommativa, sottolineandone il ruolo di strumento di valorizzazione dello studente più che quello sanzionatorio;
- utilizzare i voti blu del Registro Spaggiari, inseribili dall'icona matitina; tali voti non fanno media ma offrono comunque un riscontro a docenti, alunni e famiglie;
- instaurare, valorizzare, incentivare pratiche e modalità di autovalutazione degli alunni avendo cura di raccogliere dagli studenti evidenze di competenze (sociali e civiche, digitali, di spirito di imprenditorialità...) che possono essere emerse in modo significativo in nuove condizioni di apprendimento;
- in caso di somministrazioni di test o prove di verifica che intendono sondare esplicitamente la tappa di apprendimento proposta, si devono predisporre le rubriche valutative ed informare gli studenti e la famiglia del valore della prova;
- si possono proporre esperienze di prove di realtà al termine delle UDA in svolgimento tenendo conto che in questi casi la forma migliore di analisi può essere l'autovalutazione;
- la ratifica delle informazioni valutative raccolte nel periodo emergenziale avverrà a livello collegiale, in incontri che saranno opportunamente calendarizzati a cura della Dirigenza.

Elementi utili per la valutazione saranno acquisiti tramite:

- controllo della partecipazione alle attività proposte dalla scuola
- controllo delle presenze online durante video lezioni
- controllo del lavoro svolto tramite piattaforma e registro elettronico
- prove orali (meglio se programmate) per piccoli gruppi, per la classe, per i singoli
- prove scritte in sincrono o asincrono (testi, elaborati, disegni)
- UdA – prove esperte – compiti di realtà – compiti autentici
- prove di autovalutazione

Gli studenti che hanno avuto carenze nel primo quadrimestre devono essere fatti oggetto di particolare attenzione e valutazione e, dato il periodo emergenziale, sarà importante motivare la loro partecipazione attiva e lo svolgimento completo in tempo utile dei compiti assegnati. Sarà necessario approfondire con loro gli argomenti non assimilati.

Criteri per la valutazione delle attività in DaD:

- impegno
- partecipazione
- metodo di studio e organizzazione del lavoro
- creatività, originalità, ricerca di strategie efficaci
- disponibilità a collaborare con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività e rimotivazione dopo le difficoltà/allontanamento
- resilienza, tenacia, empatia, pazienza, capacità di chiedere aiuto e gestione costruttiva dell'errore
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali

Criteri di valutazione del comportamento nella didattica a distanza

Recependo la Delibera n. 24 del Collegio dei Docenti Unitario del 26-05-2020, relativa a “*Approvazione integrazioni ai criteri di valutazione del comportamento a seguito dell’attivazione della DaD*”, si integrano i seguenti criteri che dovranno – comunque – essere commisurati a seconda della classe e dell’età dei discenti:

a) gestione apprendimento a distanza

1. gestione efficace del tempo e delle informazioni
2. lavoro con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line

b) responsabilità

1. svolgimento con regolarità delle consegne on line
2. partecipazione costruttiva ai colloqui a distanza

c) materiale ed organizzazione del lavoro

1. rispetto delle scadenze delle consegne
2. gestione del lavoro da casa con autonomia

d) comunicazione

1. frequenza di interazioni on line con i docenti
2. comunicazione chiara e pertinente

Il presente documento integra pro tempore la sezione relativa alla valutazione già prevista nel PTOF 2019-2022 ai sensi dell'art. 2 co. 2 dell'O.M. 11 del 16 maggio 2020.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Tacconi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo n° 39/1993