



## **ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)

e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)

tel. e fax **045/545085** CF 93237040238 [www.ic1sangiovannilupatoto.gov.it](http://www.ic1sangiovannilupatoto.gov.it)

### GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Delibera n. 2 CDU del 16.4.2019

<b>INDICATORI DALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA</b>				
<b>I progressi nel processo formativo si presentano</b>	significativi	costanti	graduali	saltuari
<b>L'alunno/a organizza il proprio apprendimento in modo</b>	autonomo	adeguato	semplificato	essenziale
<b>Utilizza le informazioni</b>	con spirito personale e critico	dimostrando capacità di operare collegamenti e generalizzazioni	in modo adatto al contesto in situazioni conosciute	in situazioni facilitanti, in modo essenziale
<b>Evidenzia un metodo di lavoro</b>	<b>produttivo.</b>	<b>efficace</b>	<b>appropriato</b>	<b>in via di acquisizione</b>
<b>* voci facoltative</b>	<b>agisce in modo flessibile e creativo</b>	<b>formula ipotesi e perviene a conclusioni adeguate</b>	<b>opera scelte pertinenti</b>	<b>raccoglie ed elabora dati</b>
<b>Si impegna in modo</b>	<b>costruttivo.</b>	<b>positivo adeguato</b>	<b>selettivo discontinuo</b>	<b>limitato</b>
<b>Partecipa alla vita scolastica</b>	con interesse e capacità di cooperazione	con attenzione e continuità	se sollecitato in base a interessi personali	con discontinuità limitato interesse e motivazione
<i>solo per il secondo quadrimestre</i>				
<b>Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta</b>	ottimo/distinto	buono	discreto	sufficiente/ non sufficiente/ iniziale

## ISTRUZIONI APPLICATIVE

- ✓ Le voci sono state impostate nell'ottica di un percorso in verticale di istituto che rappresenti una omogeneità (non omologazione) di impostazione all'interno della valutazione del I ciclo.
- ✓ Le voci sono state costruite con una gradualità (dal profilo che denota un percorso completo al profilo che evidenzia un percorso carente).
- ✓ È previsto per la scuola secondaria l'inserimento di una voce per i livelli più alti da inserire su necessità per gli alunni che presentano profili di particolare eccellenza (nella tabella contrassegnata da \*).
- ✓ Si dà facoltà, in casi particolari e circostanziati, di apportare quelle minime modifiche che possano rendere più adeguato o più fluido il giudizio ma senza snaturare l'impostazione delle voci.
- ✓ A partire dalla tabella, si prevede per gli alunni certificati l'elaborazione di voci specifiche in corrispondenza al PEI che rispecchino le effettive capacità individuali.
- ✓ Si intende evitare l'uso di espressioni con negazioni o espressioni che giudicano la persona a favore di voci che delimitano il quadro di criticità (es. non scrivo 'è incapace di', 'sa fare con supporto' ma dico ciò che sa fare utilizzando le azioni e le modalità al livello evidenziato: es. utilizza informazioni semplici/semplificate).