

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI DI VOTO PER GLI APPRENDIMENTIDisciplina: **ITALIANO**

CLASSI 3°, 4°, 5° SCUOLA

VOTO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
10	Le conoscenze sono complete, articolate e approfondite. L' applicazione delle conoscenze e delle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate anche in contesti complessi. L'impegno e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali sono significativi e utili al miglioramento dell'apprendimento proprio e altrui.	ASCOLTO E PARLATO Ascolta con molta attenzione ed interesse; comprende con notevole facilità; partecipa esprimendosi in modo chiaro, fluido, pertinente e approfondito.
		LETTURA Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende prontamente testi differenti cogliendone il senso globale e le informazioni implicite ed esplicite.
		SCRITTURA Scrive sotto dettatura in modo corretto. Produce autonomamente testi di vario tipo in modo corretto, ben strutturato, originale e pertinente.
		LESSICO Possiede un lessico ricco che utilizza in modo appropriato in contesti orali e scritti.
		RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza con piena padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza con sicurezza le parti della frase e del discorso.
9	Le conoscenze sono complete e articolate. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è corretta e sicura. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate anche in contesti di una certa	ASCOLTO E PARLATO Ascolta con attenzione ed interesse; comprende con facilità; partecipa esprimendosi in modo chiaro, fluido, pertinente.
		LETTURA Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende testi differenti cogliendone il senso globale e le informazioni implicite ed esplicite.

	<p>complessità. L'impegno e l'organizzazione sono consolidati e costanti. I contributi personali sono evidenti e utili al miglioramento dell'apprendimento proprio e altrui.</p>	<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura in modo corretto. Produce autonomamente testi di vario tipo in modo chiaro, corretto, originale e pertinente.</p> <p>LESSICO Possiede un lessico ampio che utilizza in modo appropriato in contesti orali e scritti.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza con padronanza le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza con sicurezza le parti della frase e del discorso.</p>
8	<p>Le conoscenze sono abbastanza complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è generalmente acquisita. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a semplici contesti nuovi. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate in contesti noti. L'impegno e l'organizzazione sono costanti in contesti motivanti. I contributi personali sono presenti in situazioni conosciute.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta con attenzione ed interesse; comprende con facilità; partecipa esprimendosi in modo chiaro e pertinente.</p> <p>LETTURA Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende testi differenti cogliendone le informazioni implicite ed esplicite.</p> <p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto. Produce autonomamente testi di vario tipo in modo chiaro, corretto e pertinente.</p> <p>LESSICO Possiede un buon lessico che utilizza in modo adeguato in contesti orali e scritti.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza correttamente le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza adeguatamente le parti della frase e del discorso.</p>
	<p>Le conoscenze basilari sono acquisite. L'applicazione delle conoscenze e delle</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO</p>

7	<p>procedure è autonoma quando sono state apprese le istruzioni fondamentali. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome in contesti già sperimentati. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate in situazioni conosciute. L'impegno e l'organizzazione sono da consolidare. I contributi personali sono presenti in situazioni motivanti e specifiche.</p>	<p>Ascolta con attenzione ed interesse discreti; comprende gli elementi essenziali ed espliciti di un testo; partecipa esprimendosi in modo abbastanza chiaro e adeguato.</p>
		<p>LETTURA Legge in modo non sempre corretto e scorrevole. Comprende testi differenti cogliendone le informazioni esplicite.</p>
		<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura con discreta correttezza. Produce autonomamente testi di vario tipo in modo abbastanza chiaro e corretto.</p>
		<p>LESSICO Possiede un lessico discreto che utilizza in modo abbastanza adeguato in contesti orali e scritti.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza con discreta correttezza le convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza con qualche incertezza le parti della frase e del discorso.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è sicura in situazioni semplici e ripetitive. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono sorrette da istruzioni dell'adulto e dei pari. Le capacità di iniziativa personale sono presenti e da incrementare. L'impegno e l'organizzazione dei tempi e dei materiali e delle strategie di lavoro sono da sostenere. I contributi personali sono presenti in situazioni facilitanti.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta con attenzione ed interesse sufficienti; comprende gli elementi espliciti di un testo; partecipa esprimendosi in modo essenziale.</p>
		<p>LETTURA Legge in modo meccanico. Comprende sufficientemente testi differenti cogliendone le informazioni essenziali.</p>
		<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura con sufficiente correttezza. Produce autonomamente testi di vario tipo in modo poco corretto e organizzato.</p>
		<p>LESSICO Possiede un lessico essenziale che utilizza in modo sufficientemente adeguato in contesti orali e scritti.</p>

		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Conosce e utilizza in modo non sempre corretto le convenzioni ortografiche fondamentali. Riconosce e utilizza con incertezza le parti della frase e del discorso.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è parziale. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono guidate dall'adulto. Le capacità di iniziativa personale presenti sono da incoraggiare. L'impegno e l'organizzazione dei tempi e dei materiali e delle strategie di lavoro sono da consolidare. I contributi personali sono presenti saltuariamente.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta con poca attenzione ed interesse; comprende alcuni elementi di un testo; partecipa esprimendosi in modo poco chiaro ed adeguato.</p>