

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI DI VOTO PER GLI APPRENDIMENTI

Disciplina: **ITALIANO**

CLASSI 1°, 2° SCUOLA PRIMARIA

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
10	Le conoscenze sono complete, articolate e approfondite. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate anche in contesti complessi. L'impegno e l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali sono significativi e utili al miglioramento dell'apprendimento proprio e altrui.	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta con molta attenzione ed interesse; comprende con notevole facilità; si esprime in modo corretto e pertinente.</p>
		<p>LETTURA Legge in modo corretto e scorrevole rispettando la punteggiatura. Comprende prontamente testi differenti cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p>
		<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, ben strutturato e originale.</p>
		<p>LESSICO Possiede un lessico ricco che utilizza in modo appropriato in contesti orali e scritti.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza con piena padronanza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce con sicurezza le parti fondamentali della frase.</p>
9	Le conoscenze sono complete e articolate. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è corretta e sicura. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate anche in contesti di una certa complessità. L'impegno e l'organizzazione sono consolidati e costanti.	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta con attenzione ed interesse; comprende con facilità; si esprime in modo generalmente corretto e pertinente.</p>
		<p>LETTURA</p>

	<p>I contributi personali sono evidenti e utili al miglioramento dell'apprendimento proprio e altrui.</p>	<p>Legge generalmente in modo corretto e scorrevole rispettando la punteggiatura. Comprende testi differenti cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e ben strutturato.</p> <p>LESSICO Possiede un lessico ampio che utilizza in modo appropriato in contesti orali e scritti.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza con padronanza le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le parti fondamentali della frase.</p>
<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono complete e consolidate. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è sicura. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a semplici contesti nuovi. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate in contesti noti. L'impegno e l'organizzazione sono costanti in contesti motivanti. I contributi personali sono presenti in situazioni note.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta con attenzione e comprende; si esprime in modo abbastanza corretto e pertinente.</p> <p>LETTURA Legge in modo abbastanza corretto e generalmente scorrevole rispettando la punteggiatura. Comprende testi differenti cogliendone il senso globale e le informazioni essenziali.</p> <p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo generalmente corretto e adeguatamente strutturato.</p> <p>LESSICO Possiede un buon lessico che utilizza in modo adeguato in contesti orali e scritti.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le parti fondamentali della frase.</p>

7	<p>Le conoscenze basilari sono acquisite. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è autonoma quando sono state apprese le istruzioni fondamentali. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome in contesti noti. Le capacità di rielaborazione personale sono applicate in situazioni conosciute. L'impegno e l'organizzazione sono da consolidare. I contributi personali sono presenti in situazioni positive e specifiche.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO Non sempre ascolta e comprende messaggi e consegne; si esprime in modo abbastanza corretto.</p>
		<p>LETTURA Legge in modo non sempre corretto e scorrevole. Comprende testi differenti cogliendone il senso globale.</p>
		<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto e chiaro.</p>
		<p>LESSICO Possiede un lessico discreto che utilizza in modo abbastanza adeguato in contesti orali e scritti.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto le principali convenzioni ortografiche. Riconosce con qualche incertezza le parti della frase.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è sicura in situazioni semplici e ripetitive. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono sorrette da istruzioni dell'adulto e dei pari. Le capacità di iniziativa personale sono presenti e da incrementare. L'impegno e l'organizzazione dei tempi e dei materiali e delle strategie di lavoro sono da sostenere. I contributi personali sono presenti in situazioni facilitanti.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta in modo discontinuo e non sempre comprende messaggi e consegne; si esprime con un linguaggio essenziale.</p>
		<p>LETTURA Legge in modo meccanico. Comprende semplici testi.</p>
		<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sufficientemente corretto.</p>

		<p>LESSICO Possiede un lessico essenziale che utilizza in modo sufficientemente adeguato in contesti orali e scritti.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce e utilizza in modo non sempre corretto le principali convenzioni ortografiche. Riconosce con incertezza le parti della frase.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie. L'applicazione delle conoscenze e delle procedure è parziale. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono guidate dall'adulto. Le capacità di iniziativa personale sono presenti e da incoraggiare. L'impegno e l'organizzazione dei tempi e dei materiali e delle strategie di lavoro sono da stabilizzare. I contributi personali sono presenti saltuariamente.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta per tempi molto brevi e fatica a comprendere messaggi e consegne; si esprime con difficoltà.</p>
		<p>LETTURA Legge in modo stentato. Comprende in modo parziale e frammentario semplici testi.</p>
		<p>SCRITTURA Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto.</p>
		<p>LESSICO Possiede un lessico limitato che non sempre utilizza in contesti orali e scritti.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce ma non utilizza in modo corretto le principali convenzioni ortografiche. Riconosce solo alcune parti della frase.</p>