



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)

e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it

tel. e fax **045/545085** CF 93237040238 www.ic1sangiovanilupatoto.gov.it

Criteri di istituto per una eventuale non ammissione alla classe successiva

Delibera n. 2 del CDU del 29.05.2018

Facendo seguito alle indicazioni contenute negli artt. 3-5-6 D.lgs. 62 'Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato', secondo i principi ispiratori della normativa sulla valutazione (art. 1), l'ammissione alla classe successiva diventa la norma.

Per la non ammissione la normativa esplicita le seguenti condizioni.

Scuola Primaria

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, i docenti della classe in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, possono non ammettere l'alunno/a alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

Scuola Secondaria di 1° grado

In via generale l'ammissione alla classe successiva è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

Il Collegio dei Docenti ha formulato, attraverso un percorso di confronto e riflessione svoltosi negli incontri collegiali, la proposta di istituto per una eventuale non ammissione alla classe successiva: in essa i criteri si dimostrano equilibrati nella loro articolazione – due con formulazione in positivo e due in negativo - e coerenti con gli intenti del legislatore dal punto di vista del contenuto. A sostegno di tale aspetto si specifica che gli stessi possono essere assunti in parte o in toto a seconda della situazione del singolo alunno.

CRITERI PER UNA EVENTUALE NON AMMISSIONE

I CRITERI POSSONO ESSERE ASSUNTI IN PARTE O IN TUTTO A SECONDA DELLA SITUAZIONE DEL SINGOLO ALUNNO

1. Le difficoltà sono in misura tale e collocate in ambiti da pregiudicare il percorso futuro o le autonomie nell'esercizio della cittadinanza.
2. Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili.
3. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le difficoltà, senza innescare reazioni di opposizione e/o di comportamenti che possano nuocere al clima di classe, pregiudicando comunque il suo percorso di apprendimento.
4. Si è in grado di organizzare per l'anno scolastico successivo proposte didattiche e ambienti di apprendimento differenti da quelli già sperimentati senza esito.