



## **ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado*

Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)

e-mail [vr8ac00d@istruzione.it](mailto:vr8ac00d@istruzione.it) pec: [vr8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vr8ac00d@pec.istruzione.it)

tel. e fax **045/545085** CF 93237040238 [www.ic1sangiovannilupatoto.gov.it](http://www.ic1sangiovannilupatoto.gov.it)

Circ. n. 94

San Giovanni Lupatoto, 26/01/2019

Gentili Genitori,

in occasione della consegna dei documenti di valutazione della valutazione intermedia (1° quadrimestre) presento in sintesi le linee indicate dalla normativa vigente in merito alla valutazione delle studentesse e degli studenti nell'ambito del 1° ciclo di istruzione.

Come è noto, il D.Lgs. 62/2017 ha portato a compimento la L.107/2015 apportando modifiche, attuate già a partire dall'anno scolastico 2017/18, in merito ai seguenti punti:

- valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado;
- svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo d'istruzione mediante l'adozione dei modelli nazionali.

In generale, il D.Lgs 62 ha riportato l'attenzione su una valutazione formativa, una valutazione di tipo produttivo in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Per la valutazione degli apprendimenti vengono utilizzati i voti espressi in decimi, che, mediante apposite rubriche, vengono riferiti a una descrizione specifica dell'apprendimento raggiunto. Tali rubriche, formulate dal Collegio dei docenti, descrivono il livello delle conoscenze, abilità e competenze corrispondenti al giudizio numerico.

La valutazione del comportamento è articolata in modo più complesso in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, al Regolamento di Istituto, al Patto di corresponsabilità. Con il giudizio di comportamento si rappresenta non solo un alunno ma una persona e un cittadino che è anche studente.

La valutazione, sia essa intermedia o finale, è anche espressa collegialmente con un giudizio globale che riassume in modo sintetico comportamento e profitto evidenziando, in modo particolare, i processi che sono stati attivati lungo il percorso di apprendimento.

Il Collegio dei docenti ha deliberato i criteri di attribuzione del voto e del comportamento e ne ha esplicitato la relativa rubricazione con una articolazione che va dalla primaria alla secondaria per esplicitare la continuità e la coerenza del processo valutativo all'interno del I ciclo di istruzione.

A breve anche la scuola dell'infanzia pubblicherà i materiali che sta elaborando, finalizzati ad una efficace osservazione e informazione presso le famiglie e le altre istituzioni scolastiche del percorso di maturazione e apprendimento che inizia fin dal segmento 3-6 anni.

Si vedano in allegato le scelte del nostro istituto che sono state pubblicate sul sito nella sezione VALUTAZIONE D'ISTITUTO.

Nel presentare le indicazioni vigenti e i materiali di riferimento elaborati nella scuola primaria e secondaria delle nostre scuole, auspico che essi favoriscano un positivo rapporto scuola-famiglia che contribuisca ad aiutare sia i bambini che i ragazzi a diventare studenti attivi e competenti, inseriti nella società come cittadini dotati di validi strumenti culturali, senso critico e responsabilità.

La dirigente scolastica

Prof.ssa Erica Baldelli

Segue elenco documentazione pubblicata sul sito

INDICATORI DI COMPETENZA PER L'INFANZIA – IN ELABORAZIONE

RUBRICHE PER L'ATTRIBUZIONE DEL LIVELLO DI VOTO PER TUTTE LE CLASSI

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORTAMENTO

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE