



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado  
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



## **PROGETTO DI VISITING PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **LA DIDATTICA DEI LUOGHI PER L'INCLUSIONE**

Il progetto di *visiting* proposto dal nostro Istituto si è svolto nelle due giornate del 17 e 18 gennaio 2024 secondo il programma di seguito illustrato per un totale di dodici ore (sei il primo giorno e sei il secondo).

Due docenti dell'Istituto hanno svolto il ruolo di tutor nei confronti di due insegnanti in anno di formazione provenienti da altre scuole della provincia.

#### **PROGRAMMA**

##### **MERCOLEDI 17 GENNAIO 2024**

###### **PRIMA PARTE**

In sede centrale presso scuola primaria Cangrande, Via Ca' dei Sordi, n. 18

**Ore 9.00-10.00 (totale 1 ora):** accoglienza e incontro preparatorio con la Dirigente Scolastica e la docente primo collaboratore per la presentazione dell'Istituto e del senso dell'esperienza di *visiting*. Visita guidata agli ambienti di apprendimento della scuola e presentazione dei tutor e dei docenti che seguiranno le insegnanti partecipanti al *visiting*.

Presentazione dei valori e delle finalità del PTOF vigente, con particolare riferimento all'inclusione e all'innovazione didattica. Dialogo, scambio approfondito di osservazioni e raccolta dei bisogni formativi delle docenti ospiti.

###### **SECONDA PARTE**

**Presso la Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII, in Piazza Giovanni XXIII, n.5, in sezione E**

###### **Ore 10.30-15.30 (totale 5 ore)**

10.30-11.30: potenziamento linguistico a favore dell'inclusione per i bambini di L2 (potenziamento impostato sulle difficoltà specifiche)

11.30-12.00: la fiaba (attività di sviluppo della narrazione e della simbolizzazione)

12.00: pranzo (la routine del pranzo per i bambini e il ruolo delle docenti in questo delicato momento)

13.00: pausa all'aperto (la gestione del gioco libero in cortile)

13.30-15.00: attività in sala di psicomotricità

15.00-15.30: la merenda e il saluto con i genitori

## **GIOVEDÌ 18 GENNAIO 2024**

Presso la Scuola dell'infanzia Giovanni XXIII, in Piazza Giovanni XXIII, n.5, in sezione E

### **Ore 8.00-13.00 (totale 5 ore)**

8.00-9.00: la didattica nei luoghi: il senso, l'organizzazione, l'orizzonte pedagogico

9.00-10.00: potenziamento progetto 'La cassetta degli attrezzi' (potenziamento a favore della prevenzione delle difficoltà di apprendimento) E' possibile consultare i materiali relativi al progetto al seguente link:

[https://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it/wp-content/uploads/2022/09/Ricercazione-LA-CASSETTA-DEGLI-ATTREZZI-rilevazione-scrittura-spontanea-bambini-grandi\\_22\\_giugno.pdf](https://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it/wp-content/uploads/2022/09/Ricercazione-LA-CASSETTA-DEGLI-ATTREZZI-rilevazione-scrittura-spontanea-bambini-grandi_22_giugno.pdf)

10.00-10.45: la routine del calendario

10.45-11.30: attività di intersezione in piccolo gruppo con i bambini di 5 anni (progetto Inverno o telaio)

11.30-12.00: la fiaba (attività di sviluppo della narrazione e della simbolizzazione)

12.00-13.00: mensa e pausa

## **TERZA PARTE**

In sede centrale presso scuola primaria Cangrande, Via Ca' dei Sordi, n. 18

### **Ore 13.00-14.00 (totale 1 ora)**

Attività di co-riflessione sull'esperienza di *visiting* tramite focus group con le docenti destinatarie del *visiting*, la Dirigente Scolastica e le insegnanti tutor.

Per la conclusione dell'attività si è scelto il *focus group* perché è una tecnica di indagine qualitativa che si ritiene adatta ad indagare questioni tecnico didattiche come quelle che sono state oggetto di *visiting*. Inoltre, questo strumento permette un confronto approfondito delle idee e delle posizioni dei partecipanti rispetto al tema oggetto di analisi: la fonte dell'informazione è l'interazione tra i membri del gruppo e i partecipanti possono coordinare i loro punti di vista. L'argomento trattato viene elaborato e co-costruito insieme.

Hanno partecipato al *focus group* le quattro insegnanti ospiti (due di scuola dell'infanzia e due di scuola primaria), i quattro docenti tutor interni, la Dirigente Scolastica e la Docente Vicaria.

La Dirigente Scolastica ha assunto il ruolo di moderatore del gruppo, la Docente Vicaria quello di osservatore ed ha fornito una restituzione finale del contenuto del *focus group* nei 10 minuti conclusivi, portando a sintesi gli elementi ricorrenti e più significativi emersi durante il confronto.

Il tempo dedicato al *focus group* è stato di 60 minuti complessivi e si è svolto presso un'aula scolastica della sede centrale dell'Istituto.

