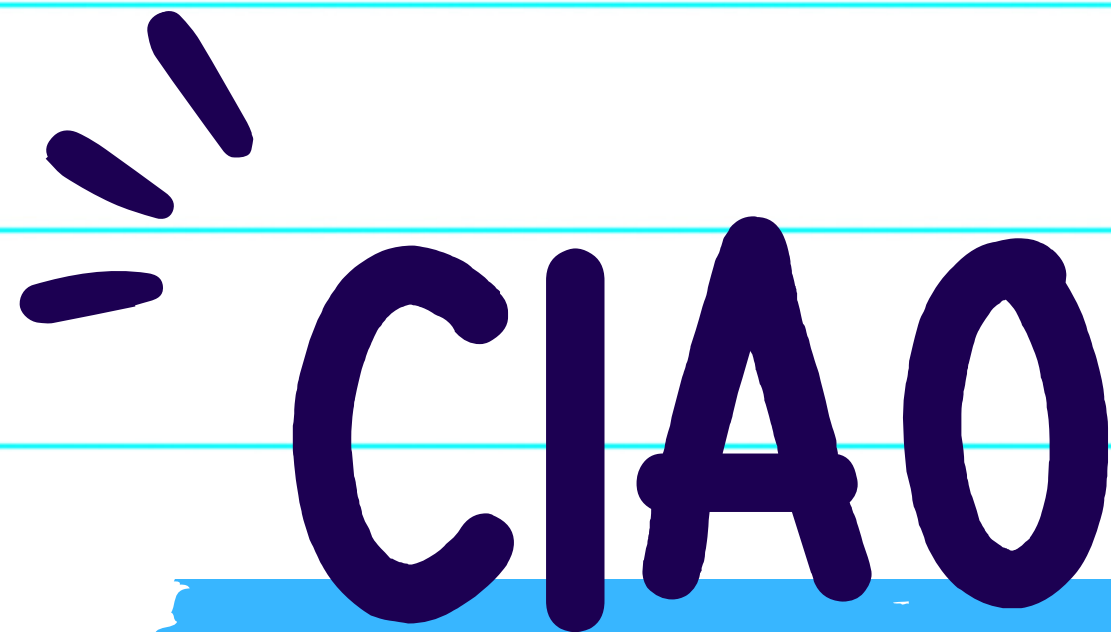


VERIFICHIAMOCI
PROJECT

The word "CIAO" is written in a large, bold, dark blue font. To its left are three short, dark blue diagonal lines. Below the word is a thick, light blue brushstroke. To the right of the word is a stylized exclamation mark composed of a pink vertical bar with a patterned top and a pink circle below it, both with small black dots.

Partiamo con la grammatica: scegli quale delle verifiche proposte potrebbe essere quella che fa al caso tuo, ma ricordati che ogni prova ha una difficoltà diversa.

QUANTO È DIFFICILE?



ALTA

01

BASSA

02

03

MEDIA



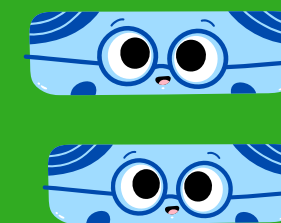
PRONTI PER INIZIARE?



01. MOTIVAZIONE



02. CARICA



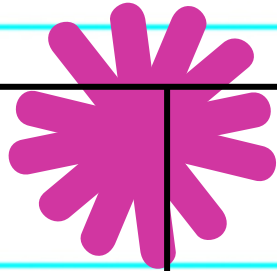
03. RISULTATO

ISTRUZIONI

NELLA PROSSIMA SLIDE TI VERRA' PRESENTATA UNA TABELLA (TABELLA DI SCELTA) DOVRAI SCEGLIERE DI SVOLGERE 3 ATTIVITA', SUI BANCHI TROVERAI IL MATERIALE CONTRASSEGNA TO DA UN SIMBOLO (ANIMALETTO) CHE NE INDICHERA' IL GRADO DI DIFFICOLTA'.



TABELLA DI SCELTA

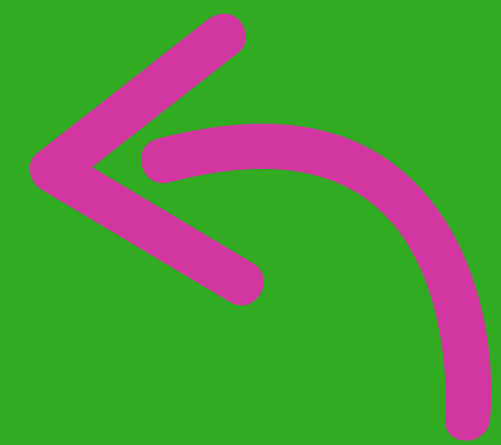


<p>ORTOGRAFIA Completa con la forma esatta; indica la parola corretta; suoni corre...</p> 	<p>Aggettivi sì aggettivo no</p>  	<p>Trova gli errori di ortografia</p> 
<p>Ricerca delle parole: usa il vocabolario</p> 	<p>VERBI INDICATIVO/ CONGIUNTIVO</p>  	<p>Espressioni particolari</p> 
<p>USO DEL DIZIONARIOE ORDINE ALFABETICO</p>  	<p>VERSI E RIME STRUTTURA DI UN TESTO POETICO</p> 	<p>Parole ed espressioni</p> 

TABELLA



**SCEGLI BENE E CON
ATTENZIONE**



VERBI 1

IL MODO CONGIUNTIVO

1 Sottolinea i verbi al modo congiuntivo e indicane il tempo.

	TEMPO
Controlla che il cane non esca dal cortile.	
Io pensavo che tu fossi più gentile.	
Noi speriamo che arrivino i premi del concorso.	
L'insegnante credeva che avessimo finito l'attività.	
Lui sostiene che voi abbiate scoperto un tesoro.	
Se solo tu fossi venuto con noi! Ci siamo divertiti molto.	
Sebbene io abbia pedalato molto, non sono stanco.	

LESSICO 2

IL LESSICO

1 Metti in relazione i sinonimi. Usa i numeri da 1 a 9.

NOMI

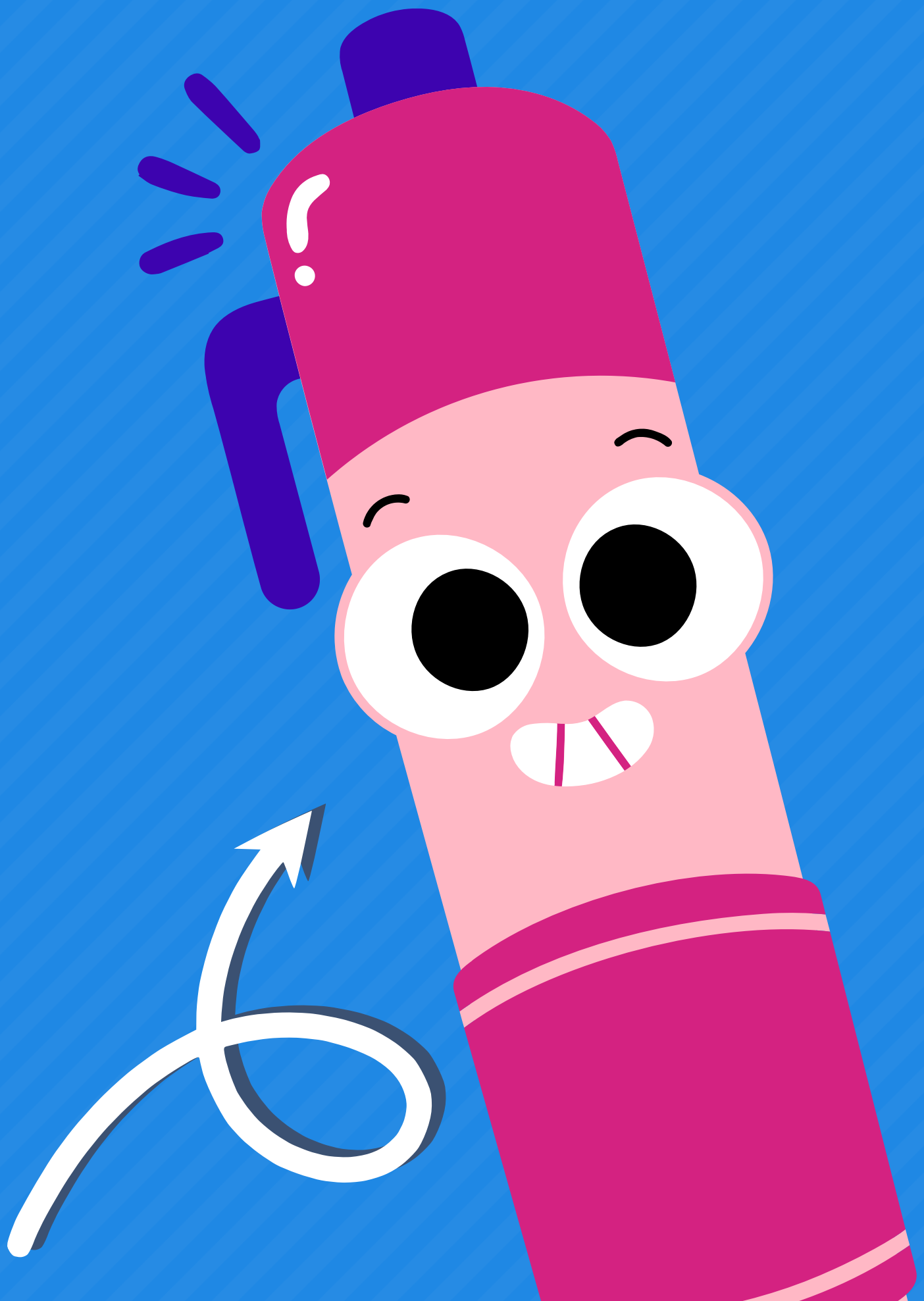
1. casa
2. strada
3. comandante
4. roccia
5. recinto
6. litigio
7. malinconia

- masso
- tranquillità
- abitazione
- tristezza
- capitano
- audacia
- staccionata

AGGETTIVI

1. pieno
2. bianco
3. chiuso
4. piccolo
5. splendido
6. docile
7. arido
8. fragile

- meraviglioso
- minuscolo
- secco
- delicato
- serrato
- candido
- colmo



THANK
YOU!...MA NON
FINISCE QUI...

ALLENIAMOCI CON LA MATEMATICA

Ti presentiamo delle attività
che dovrai scegliere in base al
tuo interesse...



CENTRI D'INTERESSE

Sui banchi troverai delle attività
da svolgere. Scegli e Divertiti .



Creative games



CENTRO D'INTERESSE

Misure di capacità: divertiti con le
equivalenze

CENTRO 2

geometria: classifica le figure



CENTRO 3

Allenati con le operazioni:
Moltiplicazioni e divisioni

CENTRO 4

Problemi: risolvi come un
detective



ISTRUZIONI FINALI

PRIMA DI CONCLUDERE IL NOSTRO ALLENAMENTO COPIA SUL QUADERNO LE DOMANDE CON CUI VALUTERAI IL TUO LAVORO E IL TUO IMPEGNO.

BUON DIVERTIMENTO



AUTOVALUTIAMOCI

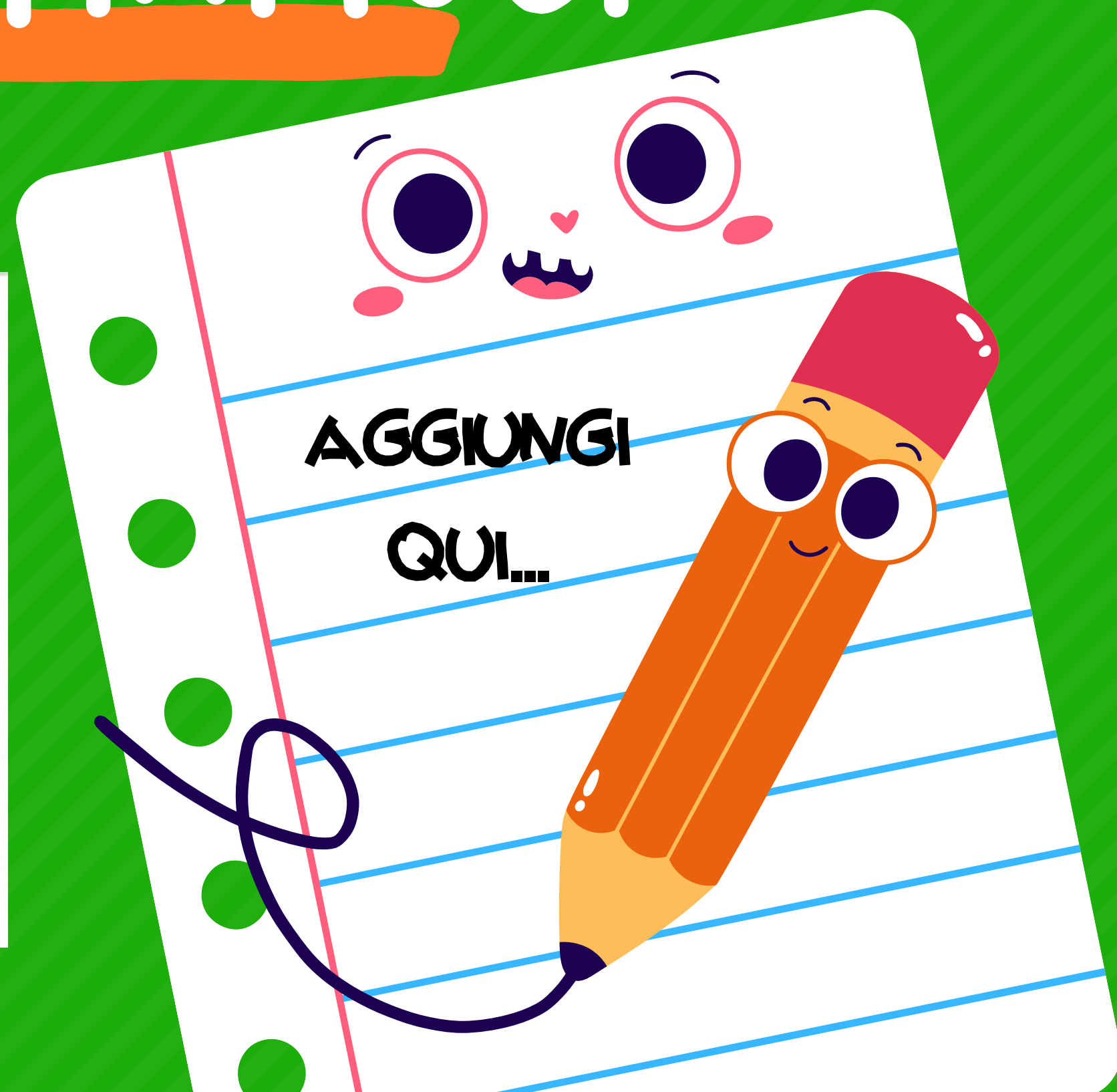
RIFLETTIAMO INSIEME SULLE TUE PROVE.

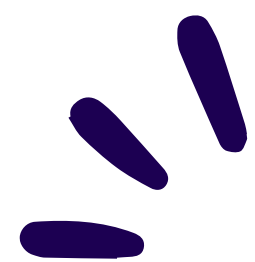
- **Come ti sentivi durante la prova?**

- Soddisfatto/a.
- Sicuro/a di me stesso/a.
- Tranquillo/a.
- Poco concentrato/a.
- Insicuro/a.
-

- **Hai sbagliato qualche cosa?**

- Ho completato alcuni esercizi in modo errato.
- Ho commesso errori ortografici.
- A volte non ho riconosciuto alcune parti del discorso.
- Sono stato incerto nell'analisi logica.
- Non sempre ho riconosciuto i sinonimi e i contrari.
- Non ho finito alcuni esercizi.





CONCLUSIONS

Hai concluso il tuo allenamento.

Complimenti!



L'ATTIVITÀ SVOLTA FA RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE PROPOSTE DALLA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA: LA TABELLA DI SCELTA (PER L'ASPETTO LINGUISTICO) E I CENTRI D'INTERESSE (PER L'ASPETTO MATEMATICO). CON LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA RIUSCIAMO A COINVOLGERE TUTTI GLI ALUNNI LASCIANDO LORO LA POSSIBILITÀ DI SEGLIERE UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO AUTONOMO SU UN PIANO DI LAVORO PREFISSATO. LA TABELLA PROPOSTA PRESENTAVA DIVERSE ATTIVITÀ IL CUI GRADO DI DIFFICOLTÀ VENIVA SEGNALATO DA TRE ANIMALETTI (GUFÒ-VOLPE E LEONE) IL CUI OBIETTIVO È STATO QUELLO DI FAVORIRE IL PROCESSO METACOGNITIVO RISPETTO ALLE PROPRIE CAPACITÀ. L'ATTIVITÀ DI MATEMATICA, INVECE, FACEVA RIFERIMENTO AI CENTRI D'INTERESSE, UTILIZZATI PER PROMUOVERE E SOSTENERE GLI INTERESSI E LE PASSIONI DEGLI STUDENTI. ALLA FINE DI TUTTE LE ATTIVITÀ È STATA PROPOSTA UNA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE.