

PROGETTO VISITING SCUOLA DELL'INFANZIA: “La didattica dei luoghi per l'inclusione”

Nelle attività di progetto programmate presso la scuola Giovanni XXIII è stato strategico osservare come la figura dell'insegnante di sostegno possa, all'interno della sezione e della scuola, diventare una risorsa a servizio dell'inclusione attraverso

- ✓ lo scambio di ruoli con le insegnanti di sezione;
- ✓ la contaminazione delle competenze sia specifiche del ruolo di appartenenza (sostegno e curricolare) che personali;
- ✓ l'ottica della corresponsabilità educativa sui bambini certificati e sull'intera sezione.

PROGETTO VISITING SCUOLA DELL'INFANZIA: la preziosità del contesto per l'inclusione

Attraverso l'osservazione delle attività quotidiane, le docenti hanno sperimentato che l'inclusione si realizza grazie alla particolare attenzione al contesto dentro la sezione attraverso

- ❖ un'organizzazione pensata degli spazi

- ❖ la cura dei materiali

ma anche fuori dalla sezione con

- ❖ attività mirate in piccolo gruppo

- ❖ l'utilizzo di facilitatori che permettono ai bambini e alle bambine la partecipazione alle varie proposte della scuola.

Particolarmente significative sono le attività psicomotorie e il momento quotidiano della narrazione della fiaba con l'utilizzo del teatrino in lana fiaba e del Kamiscibai.

PROGETTO VISITING



PROGETTO VISITING SCUOLA DELL'INFANZIA: la cura del ritmo e delle routine quotidiane

Nella scuola dell'infanzia i ritmi costituiscono un elemento fondamentale per il benessere del bambino.

Le routine quotidiane, se ben organizzate, costituiscano un elemento rassicurante per il bambino, un aiuto a strutturarsi, ad orientarsi e ad apprendere i primi concetti spazio-temporali.

Nel focus conclusivo è stato interessante il rimando che l'istituto ha ricevuto dalle docenti ospiti relativamente all'esperienza vissuta: lo scambio reciproco e costruttivo fra i vari componenti del gruppo è diventato per tutti un'importante occasione di crescita personale e professionale.

