



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado  
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
tel. 045/545085 [www.ic1sangioannilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangioannilupatoto.edu.it)



## **PROGETTO DI *VISITING* PER DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA**

### **LA DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA PER L'INCLUSIONE E PER LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO DI TUTTI E DI CIASCUNO**

Il progetto di *visiting* proposto dal nostro Istituto si è svolto nelle due giornate del 17 e 18 gennaio 2024, secondo il programma di seguito illustrato, per un totale di dodici ore (sei il primo giorno e sei il secondo).

Due docenti dell'Istituto hanno svolto il ruolo di *tutor* nei confronti di due insegnanti in anno di formazione provenienti da altre scuole della provincia.

#### **PROGRAMMA**

##### **MERCOLEDÌ 17 GENNAIO 2024**

###### **PRIMA PARTE**

In sede centrale presso scuola primaria Cangrande della Scala, Via Ca' dei Sordi, n. 18

**Ore 9.00-10.00 (totale 1 ora):** accoglienza e incontro preparatorio con la Dirigente Scolastica e la docente primo collaboratore per la presentazione dell'Istituto e del senso dell'esperienza di *visiting*. Visita guidata agli ambienti di apprendimento della scuola e presentazione dei *tutor* assegnati alle insegnanti partecipanti al *visiting*.

Presentazione dei valori e delle finalità del PTOF vigente, con particolare riferimento all'inclusione e all'innovazione didattica. Dialogo, scambio approfondito di osservazioni e raccolta dei bisogni formativi delle docenti ospiti.

###### **SECONDA PARTE**

Presso la sede centrale, nelle classi 5A-5B scuola primaria Cangrande della Scala e 5 primaria Pindemonte

**Ore 10.30-16.00 (totale 5 ore con 30' di pausa non inclusi nel percorso)**

10.30-12.30: Educazione civica in attività alternativa alla religione cattolica mediante metodologia CLIL [vedere documento *Green and White Illustrative How to recycle waste*]

12.30-13.00: pausa

13.00-16.00: attività di valutazione degli apprendimenti in ambito linguistico con la metodologia della Differenziazione didattica (ambito grammaticale – strumento tabelle di scelta) [**vedere documento VERIFICHIAMOCI**]

#### **GIOVEDÌ 18 GENNAIO 2024**

Presso la sede centrale, nelle classi 5A-5B scuola primaria Cangrande della Scala e 5 primaria Pindemonte

#### **Ore 8.00-13.00 (totale 5 ore)**

8.00-11.00: attività di studio attraverso la metodologia *Universal Design for Learning* (UDL) [**vedere documento *Universal Design for Learning – Il Mito***]

11.00-13.00: attività di *Debate* – assegnazione di un *topic* con ricerca personale delle informazioni (utilizzo strumentazione digitale) [**vedere documento *Debate – Vuoi Litigare\_allora dibattiamo***]

#### **TERZA PARTE**

In sede centrale, presso scuola primaria Cangrande, Via Ca' dei Sordi, n. 18

#### **Ore 13.00-14.00 (totale 1 ora)**

Attività di co-riflessione sull'esperienza di *visiting* tramite *focus group* con le docenti destinatarie del *visiting*, la Dirigente Scolastica e gli insegnanti *tutor*.

Per la conclusione dell'attività si è scelto il *focus group* perché è una tecnica di indagine qualitativa che si ritiene adatta ad indagare questioni tecnico didattiche come quelle che sono state oggetto di *visiting*. Inoltre, questo strumento permette un confronto approfondito delle idee e delle posizioni dei partecipanti rispetto al tema oggetto di analisi: la fonte dell'informazione è l'interazione tra i membri del gruppo e i partecipanti possono coordinare i loro punti di vista. L'argomento trattato viene elaborato e co-costruito insieme.

Hanno partecipato al *focus group* le quattro insegnanti ospiti (due di scuola dell'infanzia e due di scuola primaria), i quattro docenti tutor interni, la Dirigente Scolastica e la Docente Vicaria.

La Dirigente Scolastica ha assunto il ruolo di moderatore del gruppo, la Docente Vicaria quello di osservatore ed ha fornito una restituzione finale del contenuto del *focus group* nei 10 minuti conclusivi, portando a sintesi gli elementi ricorrenti e più significativi emersi durante il confronto.

Il tempo dedicato al *focus group* è stato di 60 minuti complessivi e si è svolto presso un'aula scolastica della sede centrale dell'Istituto.