

INFORMAZIONI PERSONALI

Chiara Tacconi



 c/o I.C. 1 San Giovanni Lupatoto, via Ca' dei Sordi n. 18, 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
 045 545155
 dirigente@ic1sangiovanilupatoto.edu.it
 <http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it>

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 01/09/2019–alla data attuale **Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto (VR)**
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- 01/09/2004–31/08/2019 **Insegnante di lingua e civiltà straniera - Inglese (docente con contratto a tempo indeterminato)**
I.S. "Carlo Anti", Villafranca (VR)
- 01/09/2002–31/08/2004 **Insegnante di lingua e civiltà straniera - Inglese (docente con contratto a tempo indeterminato)**
I.P.A. "Stefani Bentegodi", Villafranca (VR)
- 01/09/1996–31/08/2002 **Insegnante di scuola primaria (docente con contratto a tempo indeterminato)**
I.C. "A. Cesari", Castel D'Azzano (VR)
- 01/09/1995–31/08/1996 **Insegnante di scuola primaria (docente con contratto a tempo indeterminato)**
Direzione Didattica n. 2 di Villafranca di Verona

Altre esperienze professionali significative:

Partecipazione in qualità di tutor e referente d'Istituto all'organizzazione e alla realizzazione di progetti linguistici e di attività di alternanza scuola lavoro in Inghilterra e in Irlanda negli anni scolastici dal 2006-2007 al 2018-19 e a Malta nell'anno scolastico 2007-2008, nell'ambito del Progetto Internship, promosso e co-finanziato dalla Camera di Commercio di Verona, e di altri progetti organizzati in collaborazione con agenzie o tramite contatti diretti con partner stranieri.

Nell'a.s. 2006-2007 svolgimento della funzione di docente tutor di una insegnante tirocinante iscritta alla Scuola di Specializzazione all'insegnamento superiore presso l'Università di Bolzano per la classe di concorso A/346.

Partecipazione al programma Eurotutor – Olanda (Progetto n: I/06/A/EX-154567 - SCF – Titolo "EUROTUTOR"), nell'ambito del Progetto Leonardo – Mobilità per docenti, promosso dal CPV – Fondazione Giacomo Rumor di Vicenza, dal 12 al 19 novembre 2007, presso il Kenniszentrum Handel di Ede in Olanda. Tema del progetto: l'alternanza scuola-lavoro.

Partecipazione al progetto VET PROF MOBILITY – Polonia (Progetto n. LLP-LdV-VETPRO-08-IT-086 – Titolo "VET PROF M.O.B.I.L.I.T.Y." - cod. interno PCV 14064), nell'ambito del Progetto Leonardo – Mobilità per docenti, promosso dal CPV – Fondazione Giacomo Rumor di Vicenza, dal 15 al 21 novembre 2009, presso la Zaklad Doskonalenia Zawodowego di Radom in Polonia. Tema del progetto: conoscenza ed uso di dispositivi europei come EQF (European Qualification Framework), ECVET (European Credit system for Vocational Education and Training), Europass; la formazione terziaria non universitaria (ITS e IFTS).

Nell'a.s. 2009-2010 partecipazione al progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo (Asse IV

“Capitale Umano”) “Strumenti per professionisti e cittadini competenti” (Istituto capofila: Istituto Tecnico Statale Commerciale e per il Turismo “Luigi Einaudi” di Padova) con l’incarico di svolgere ricerca documentale e applicata sui sistemi scolastici europei.

Nell’a.s. 2009-2010 realizzazione dell’attività di formazione e consulenza per la progettazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro e di alternanza scuola lavoro in impresa formativa simulata in favore delle classi III C e IV C dell’IPSC “Rosselli” di Castelfranco Veneto (Treviso), a seguito della partecipazione al corso intensivo di 30 ore di formazione specifica per dirigenti scolastici e per docenti impegnati, in qualità di formatori, nella consulenza ai consigli di classe che realizzavano progetti di Alternanza scuola lavoro e di Alternanza scuola lavoro in impresa formativa simulata, promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale del Veneto (Azioni di sistema “Alternanza Scuola Lavoro”; Giunta Regionale del Veneto DGR n. 3209 del 27/10/2009).

Negli anni scolastici 2009-2010 e 2010-2011 referente per la lingua inglese del progetto Tandem con l’Università degli Studi di Verona.

Negli anni scolastici 2010-2011 e 2011-2012 consulenza ai consigli di classe dell’Istituto “Carlo Anti” di Villafranca per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi strutturati per competenze.

Nell’a.s. 2014-2015 partecipazione al Progetto del Fondo Sociale Europeo “Approccio Lean alla Responsabilità Sociale di Impresa in Verona – Progetto di modellizzazione” n.1001/1/1/448/2014. Il progetto prevedeva 24 ore di formazione e la produzione e redazione del bilancio sociale della scuola.

Negli aa.ss. 2014-2015, 2015-16 e 2016-17 partecipazione al Progetto internazionale SMART (Science and Mathematics Advanced Research for Good Teaching n. 2014-1-IT01-KA202-002679), nell’ambito del programma Erasmus Plus, con compiti di programmazione, gestione e revisione del progetto.

Dall’a.s. 2005-06 all’a.s. 2018-19 Coordinatore del Dipartimento di Lingue Straniere dell’I.S. “Carlo Anti” di Villafranca.

Dall’a.s. 2012-13 all’a.s. 2014-15 rappresentante della componente docente nella Giunta Esecutiva del Consiglio di Istituto presso l’I.S. “Carlo Anti” di Villafranca.

Dall’a.s. 2012-13 all’a.s. 2018-19 rappresentante della componente docente nel Consiglio di Istituto presso l’I.S. “Carlo Anti” di Villafranca.

A partire dall’a.s. 2014-2015 e fino all’a.s. 2018-2019, partecipazione al progetto di sperimentazione (art. 278 D.L. 297/1994) di percorsi quadriennali del Liceo Internazionale delle Scienze Applicate e dell’Istituto Tecnico Industriale Internazionale in qualità di componente del comitato scientifico regionale (nomina MIUR. AOODRVE/ N. 11145-C24b), di coordinatrice del progetto a livello di istituto e di docente di Lingua e Civiltà straniera - Inglese nelle classi sperimentali attivate presso l’I.S. “Carlo Anti” di Villafranca di Verona.

I percorsi sono stati autorizzati con decreti del MIUR in data 5 novembre 2013 n. 902 e 904 per gli anni scolastici fino al 2017-2018.

Dall’a.s. 2018-2019 la scuola ha aderito al Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado (Avviso prot. n. 820 del 18 ottobre 2017 – Decreto direttoriale 1568 del 28 dicembre 2017).

Partecipazione ai seguenti progetti finanziati con fondi PON:

10.8.6A-FESRPON-VE-2020-106 - Smart class – 2020 4878 del 17/04/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del primo ciclo

13.1.1A-FESRPON-VE-2022-6 - Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici – 2021 43813 del 11/11/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - Riapertura termini Avviso 20480

13.1.2A-FESRPN-VE-2021-385 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica – 2021 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

13.1.5A-FESRPN-VE-2022-106 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia – 2022 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

10.2.2A-FSEPN-VE-2023-16 - Inclusione interculturale – 2023 Nota 36723 del 15/03/2023 (DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE)

Partecipazione in qualità di Project Manager ai seguenti progetti finanziati con fondi PNRR:

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C111.4-2022-981 NON DISPERDIAMOc1M4C111.4-2022-981-P-11698

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1 RINNOVIAMOc1! M4C113.2-2022-961-P-11699

Animatori digitali 2022-2024 - D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 - Animatore digitale: formazione del personale interno M4C112.1-2022-941-P-4224

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1.: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Nell'a.s. 2022-2023 Osservatore Invalsi presso il Liceo "Enrico Medi" di Villafranca nella classe 5H livello 13.

Nell'a.s. 2023-2024 Osservatore Invalsi presso il L'Istituto "Ettore Bolisani" sede di Villafranca nella classe 5D livello 13.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in Lingue e Letterature Straniere, conseguita il 27-06-1994, con valutazione 110/110 e lode Università degli Studi di Verona

Laurea in Lettere, conseguita il 28-03-2000, con valutazione 110/110 e lode Università degli Studi di Verona

Master di II Livello in Dirigenza Scolastica, conseguito il 29-09-2009, con valutazione 110/110 e lode Università degli Studi di Padova

Master di II Livello in "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici", conseguito in data 29-01-2021, valutazione 110/110 organizzato dall'Università IUL e da INDIRE

Master di I Livello in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, conseguito il 17-12-2021, con valutazione 30/30 e lode Università di Bologna Alma Mater Studiorum

Vincitrice del Concorso nazionale per titoli ed esami finalizzato al reclutamento di Dirigenti Scolastici presso le Istituzioni scolastiche statali (D.D.G. n. 1259 del 23-11-2017)

Abilitazione all'insegnamento di Lingua italiana, Latino, Storia, Geografia (classe di concorso A051), conseguita tramite Concorso Riservato (O.M. 1/2001)

Abilitazione all'insegnamento della Lingua e Civiltà straniera - Inglese (classi di concorso A345 e A346), conseguita tramite Concorso Ordinario a cattedre (G.U. 13 aprile 1999)

Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria, conseguita tramite Concorso Ordinario indetto con D.M. 20.10.1994

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre italiano

Lingue straniere
inglese tedesco

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C2	C2	C2	C2	C2
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato [Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Ottima capacità di ascolto e di mediazione nella gestione delle relazioni in ambito lavorativo.

Ottima capacità di interazione con studenti, docenti e famiglie degli alunni, acquisita in ambito scolastico attraverso una lunga esperienza di docenza in diversi ordini e gradi scolastici e in qualità di dirigente scolastica.

Predisposizione alla promozione di una leadership condivisa, basata sulla disponibilità al confronto e alla condivisione con i collaboratori, in un clima relazionale positivo.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità di promuovere e coordinare gruppi di lavoro.

Ottima capacità di organizzare attività scolastiche ed extra scolastiche, acquisita tramite la professione docente (stage linguistici e lavorativi all'estero, visite culturali, progetti d'Istituto, progetti europei, coordinamento del dipartimento di lingue straniere di Istituto, coordinamento della sperimentazione di percorsi quadriennali liceali e tecnici) e dirigenziale (coordinamento di progetti complessi, organizzazione di percorsi formativi per docenti, personale della scuola e commissioni, coprogettazione di iniziative con gli attori dell'extrascuola).

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ulteriori esperienze formative significative:

Partecipazione ai moduli formativi per tutor scolastici inerenti all'alternanza scuola lavoro all'estero (Internship Project) presso la Camera di Commercio di Verona negli anni scolastici 2006-2007 e 2007-2008.

Nell'a.s. 2009-2010 partecipazione al corso intensivo di 30 ore di formazione specifica per dirigenti scolastici e per docenti impegnati, in qualità di formatori, nella consulenza ai consigli di classe che realizzavano progetti di Alternanza scuola lavoro e di Alternanza scuola lavoro in impresa formativa simulata, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto (Azioni di sistema "Alternanza Scuola Lavoro"; Giunta Regionale del Veneto DGR n. 3209 del 27/10/2009).

Nell'a.s. 2013-2014 partecipazione alle attività formative sull'IFS (Impresa Formativa Simulata) promosse dal Simucenter Veneto, presso l'I.S. "Carlo Anti" di Villafranca.

Nell'a.s. 2015-16 partecipazione all'Educational di formazione e aggiornamento in Inghilterra, promosso da Vivalingue Milano, dal 21 al 24 novembre 2015, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2016-17 partecipazione al corso di formazione sulla piattaforma E-Twinning, così strutturato: -Seminario Regionale E-Twinning 2016, presso "I.S. Algarotti" di Venezia, in data 18-10-2016, durata 3,30 ore; Seminario Provinciale E-Twinning 2016 Modulo 1, presso Educandato agli Angeli di Verona, in data 26-10-2016, durata 3 ore; Seminario Provinciale E-Twinning 2016 Modulo 2, presso Educandato agli Angeli di Verona, in data 10-11-2016, durata 3 ore.

Nell'a.s. 2016-17 partecipazione al corso di formazione su "Debate and Public Speaking", della durata di 24 ore, organizzato dall'I.T.E. "E. Tosi" di Busto Arsizio in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia nell'ambito della rete nazionale di scuole "WeDebate".

Nell'a.s. 2016-17 partecipazione al corso di formazione su "Piattaforma di istituto INVALSI", della durata di 9 ore, organizzato e tenuto presso l'I.S. Carlo Anti di Villafranca (VR). Si trattava di un corso finalizzato ad approfondire le competenze dei docenti sull'uso di piattaforme Moodle-like per la creazione e realizzazione di prove *computer based* d'istituto sui modelli di test predisposti dall'Invalsi.

Nell'a.s. 2017-18 partecipazione al Seminario Internazionale "Apprendimento – Tesori nascosti", promosso da ADI (Associazione Docenti e Dirigenti Italiani) della durata di 25 ore, in modalità *blended*. Le sessioni in presenza si sono svolte a Bologna, presso la Biblioteca di S. Domenico, il 2 e 3 marzo 2018, per un totale di 12 ore; le rimanenti 13 ore sono state erogate tramite piattaforma di elearning.

Nell'a.s. 2017-18 partecipazione al corso di formazione "ASL in IFS", promosso dall'Ambito territoriale n. 3, presso l'I.S. "Carlo Anti" di Villafranca, per un totale di 18 ore.

Nell'a.s. 2017-18 partecipazione al Corso intensivo online su tematiche relative alla dirigenza scolastica, promosso da ADI (Associazione Docenti e Dirigenti Italiani) della durata di 25 ore.

Nell'a.s. 2017-18 partecipazione all'Educational di formazione e aggiornamento in Inghilterra, promosso da Vivalingue Milano, dal 23 al 26 novembre 2017, per un totale di 24 ore.

Nell'a.s. 2017-18 partecipazione al corso di formazione online "Dislessia Amica", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, per un totale di 40 ore.

Nell'a.s. 2018-19 partecipazione al corso di formazione online "Dislessia Amica – Livello Avanzato", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, per un totale di 40 ore.

Nell'a.s. 2018-19 partecipazione alla Summer School di Ischia (NA) sul tema "I luoghi dell'autonomia: l'aula, la presidenza, la segreteria, il territorio", dal 28 al 30 luglio 2019, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2018-19 partecipazione ai seminari "I primi passi verso la dirigenza 1 e 2", organizzati da Athena Disconf a Padova, in data 15 luglio 2019, per 9 ore, e a Milano, dal 23 al 24 agosto, per 12 ore.

Nell'a.s. 2018-19 partecipazione al seminario "Da oggi dirigente", organizzato da Dirscuola in collaborazione con ANP, nei giorni 30 e 31 agosto a Galzignano Terme (PD), per un totale di 16 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al corso di formazione "Gli strumenti giuridici di gestione della conflittualità", organizzato da ItaliaScuola presso l'Educando Statale Agli Angeli di Verona il 30-09-2019, per un totale di 5 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario regionale di formazione "A scuola di cittadinanza", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto a Zelarino, il 05-10-2019, per un totale di 6 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al corso di formazione "Programma annuale facile", organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere, presso l'Hotel san Marco di Verona, il giorno 09-10-2019, per un totale di 7 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario di formazione di Lex for School presso l'Hotel Nautico di Riccione nei giorni 17 e 18 ottobre 2019, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario di formazione per Dirigenti scolastici organizzato da Euroedizioni di Torino presso l'Hotel Continental di Rimini nei giorni 19 e 20 ottobre 2019, per un totale di 14 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario di formazione "Documentare e valutare le competenze", organizzato dal Gruppo Spaggiari Parma presso l'Hotel Acquaviva del Garda a Desenzano (BS) nei giorni 11 e 12 novembre 2019, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al percorso formativo regionale "Lo stress lavoro-correlato dei Dirigenti Scolastici: misure di prevenzione e di gestione", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto presso l'ITIS Marconi di Verona nei giorni 14 e 25 novembre 2019, per un totale di 12 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario di formazione "Somministrazione dei farmaci salvavita in orario scolastico", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto presso l'ITIS Rossi di Vicenza il 16-12-2019, per un totale di 2 ore e 30 minuti.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario "Da oggi dirigente: i primi 200 giorni", organizzato da Dirscuola in collaborazione con ANP, il giorno 23-01-2020 presso il Liceo Artistico "A. Modigliani" (PD), per un totale di 8 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al seminario di formazione "Seminario territoriale per il miglioramento del servizio della scuola in ospedale (SIO) e di Istruzione Domiciliare (ID)", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto presso il Liceo Galileo Galilei di Verona il 29-01-2020, per un totale di 3 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al corso di formazione "Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell'offerta formativa", organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, per un totale di 40 ore.

Nell'a.s. 2019-20 partecipazione al corso di formazione "Classi – tempo scuola - organico", organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere, presso l'Hotel san Marco di Verona, il giorno 11-02-2020, per un totale di 5 ore.

Nell'a.s. 2020-21 partecipazione al corso di formazione "La libertà di insegnamento: casi pratici" organizzato dal Gruppo Spaggiari Parma in data 16-02-2021.

Nell'a.s. 2020-21 partecipazione al seminario regionale di formazione dell'USR Veneto "Gli alunni con disturbi specifici di apprendimento: presentazione rilevazione dati a.s. 2019/2020" in data 23-02-2021, per un totale di 3 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al seminario di formazione di Lex for School presso l'Hotel Nautico di Riccione nei giorni 27 e 28 settembre 2021, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al seminario di formazione "Lo psicologo scolastico e le sfide della ripartenza", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto il 08-10-2021, per un totale di 3 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al corso di formazione "Tutte le novità sulle assenze del personale: come le scuole devono gestire i casi critici ed evitare il contenzioso", organizzato da ItaliaScuola presso l'Educandato Statale Agli Angeli di Verona il 28-10-2021, per un totale di 5 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al seminario regionale di formazione dell'USR Veneto "Il diritto di famiglia e i minori nella scuola: come orientare la tutela degli alunni del 1° e del 2° ciclo" in data 20-12-2021, per un totale di 2 ore e 30 minuti.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al corso di formazione "I passaggi operativi per selezionare gli esperti esterni: dallo schema di regolamento suggerito dal MI (Nota 25415 2021) alla sottoscrizione del contratto", organizzato da ItaliaScuola presso l'Educandato Statale Agli Angeli di Verona il 23-03-2022, per un totale di 5 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al seminario regionale di formazione dell'USR Veneto in collaborazione con l'Università Ca' Foscari di Venezia "Didattica in situazioni di emergenza – Insegnare l'italiano L2 in situazioni di emergenza: tra lingua e intercultura" in data 28-04-2022, per un totale di 2 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione al workshop formativo "PNRR, Start-up per dirigenti scolastici-Attuazione delle linee di investimento", organizzato da Eurosofia a Roma in data 25-08-2022, per un totale di 6 ore.

Nell'a.s. 2021-22 partecipazione alla scuola estiva di formazione di Italia Scuola "Le persone al centro della scuola che cambia" presso il Galzignano Resort Terme&Golf di Galzignano (PD) dal 10 al 20 luglio 2022, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2022-23 partecipazione al seminario di formazione di Lex for School presso l'Hotel Nautico di Riccione nei giorni 22 e 23 settembre 2022, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2022-23 partecipazione al seminario di formazione per Dirigenti scolastici "I fondi del PNRR: ideazione, progettazione e gestione Scuola 4.0" organizzato da Euroedizioni di Torino presso l'Hotel Continental di Rimini nei giorni 22 e 23 ottobre 2022, per un totale di 12 ore.

Nell'a.s. 2022-23 partecipazione al corso di formazione "Il terzo codice degli appalti" organizzato da ItaliaScuola presso la scuola secondaria di I grado di Albignasego (PD) il 24-03-2023, per un totale di 5 ore.

Nell'a.s. 2022-23 partecipazione al corso di formazione "Attuazione e gestione finanziari dei progetti PNRR", organizzato da ItaliaScuola presso l'Educandato Statale Agli Angeli di Verona il 12-05-2023, per un totale di 5 ore.

Nell'a.s. 2022-23 partecipazione alla scuola estiva di formazione di Italia Scuola "Tra innovazione e nuovi adempimenti" presso l'Hotel Villa Pamphili, Roma, dal 17 al 19 luglio 2023 per un totale di 18 ore complessive di formazione.

Nell'a.s. 2023-24 partecipazione al seminario di formazione di Lex for School presso l'Hotel Nautico di Riccione nei giorni 21 e 22 settembre 2023, per un totale di 20 ore.

Nell'a.s. 2023-24 partecipazione al seminario di formazione per dirigenti scolastici organizzato da Euroedizioni di Torino in collaborazione con il CIDI di Bologna presso l'Hotel Sporting di Rimini nei giorni 28 e 29 ottobre 2023, per un totale di 12 ore.

Nell'a.s. 2023-24 partecipazione al percorso di formazione di 25 ore "Intercultura e Internazionalizzazione", organizzato dall'ente di formazione accreditato dal Ministero dell'Istruzione CFI (Centro Formazione Innovazione) e conseguimento dell'attestato formativo in data 27-12-2023.

Nell'a.s. 2023-24 partecipazione al seminario di formazione "Dieci laboratori pratici con esperti", organizzato dal Gruppo Spaggiari Parma presso l'Hotel Acquaviva del Garda a Desenzano (BS) nei giorni 19 e 20 febbraio 2024, per un totale di 10 ore.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Chiara Tacconi, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Verona, 08-03-2024

Chiara Tacconi