



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)

e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it

tel. e fax **045/545085** CF 93237040238 www.ic1sangiovannilupatoto.gov.it

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Delibera n. 2 CDU del 16.4.2019

INDICATORI DALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA				
I progressi nel processo formativo si presentano	significativi	costanti	graduali	saltuari
L'alunno/a organizza il proprio apprendimento in modo	autonomo	adeguato	semplificato	essenziale
Utilizza le informazioni	con spirito personale e critico	dimostrando capacità di operare collegamenti e generalizzazioni	in modo adatto al contesto in situazioni conosciute	in situazioni facilitanti, in modo essenziale
Evidenzia un metodo di lavoro	produttivo.	efficace	appropriato	in via di acquisizione
* voci facoltative	agisce in modo flessibile e creativo	formula ipotesi e perviene a conclusioni adeguate	opera scelte pertinenti	raccoglie ed elabora dati
Si impegna in modo	costruttivo.	positivo adeguato	selettivo discontinuo	limitato
Partecipa alla vita scolastica	con interesse e capacità di cooperazione	con attenzione e continuità	se sollecitato in base a interessi personali	con discontinuità limitato interesse e motivazione
<i>solo per il secondo quadrimestre</i>				
Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta	ottimo/distinto	buono	discreto	sufficiente/ non sufficiente/ iniziale

ISTRUZIONI APPLICATIVE

- ✓ Le voci sono state impostate nell'ottica di un percorso in verticale di istituto che rappresenti una omogeneità (non omologazione) di impostazione all'interno della valutazione del I ciclo.
- ✓ Le voci sono state costruite con una gradualità (dal profilo che denota un percorso completo al profilo che evidenzia un percorso carente).
- ✓ È previsto per la scuola secondaria l'inserimento di una voce per i livelli più alti da inserire su necessità per gli alunni che presentano profili di particolare eccellenza (nella tabella contrassegnata da *).
- ✓ Si dà facoltà, in casi particolari e circostanziati, di apportare quelle minime modifiche che possano rendere più adeguato o più fluido il giudizio ma senza snaturare l'impostazione delle voci.
- ✓ A partire dalla tabella, si prevede per gli alunni certificati l'elaborazione di voci specifiche in corrispondenza al PEI che rispecchino le effettive capacità individuali.
- ✓ Si intende evitare l'uso di espressioni con negazioni o espressioni che giudicano la persona a favore di voci che delimitano il quadro di criticità (es. non scrivo 'è incapace di', 'sa fare con supporto' ma dico ciò che sa fare utilizzando le azioni e le modalità al livello evidenziato: es. utilizza informazioni semplici/semplificate).